

Kurslitteratur UM8052

för kurs på avancerad nivå

Matematikdidaktik och bedömning - årskurs 7-9 och gymnasiet, 6 hp

Kurskod: UM8052

Gäller från: HT 2022

Fastställt: 2022-08-16

Institution: Institutionen för ämnesdidaktik

Ämne: Matematikämnets didaktik

Obligatorisk kurslitteratur

Black, P., & Wiliam, D. (2010). Inside the black box: Raising standards through classroom assessment. *Phi delta kappan*, 92(1), 81-90. (10 s)

Jonsson, A., & Svingby, G. (2007). The use of scoring rubrics: Reliability, validity and educational consequences. *Educational research review*, 2(2), 130-144. (15 s)

Ek, J., & Kristiansson, K. (2022). Resultat från nationella provet i matematik 1c: höstterminen 2021. *PRIM-gruppen. Institutionen för ämnesdidaktik*. (15 s)

Fredriksson, P. (2022). *Betyg och prövning. Kommentarer till Skolverkets allmänna råd om betyg och prövning*. Skolverket (60 s)

Klapp, A. (2015). *Bedömning, betyg och lärande*. (1. uppl.) Studentlitteratur. (195 s)

Sadler, D. R. (2009). Indeterminacy in the use of preset criteria for assessment and grading. *Assessment & evaluation in higher education*, 34(2), 159-179. (21 s)

Skott, J., Jess, K., Hansen, H. C., Lundin, S., & Retzloff, J. (2010). *Matematik för lärare: Delta Didaktik*. Gleerups Utbildning. 287 – 334. (111 s)

Sollerman, S., & Winnberg, M. (2019). Matematik i PISA 2018: Nuvarande innehåll och kommande förändringar. (40 s)

Wyatt-Smith, C., & Klenowski, V. (2013). Explicit, latent and meta-criteria: Types of criteria at play in professional judgement practice. *Assessment in Education: Principles, Policy & Practice*, 20(1), 35-52. (18 s)

Övrigt

Aktuella styrdokument (ca 150s)