

Kurslitteratur UM8051

för kurs på avancerad nivå

Ämnesdidaktik – undervisning och lärande i matematik, 6 hp

Kurskod: UM8051

Gäller från: HT 2022

Fastställd: 2022-08-16

Institution: Institutionen för ämnesdidaktik

Ämne: Matematikämnets didaktik

Obligatorisk kurslitteratur

Black, P., & Wiliam, D. (2018). Classroom assessment and pedagogy. *Assessment in Education: Principles, Policy & Practice*, 25(6), 551-575. (25s)

Hattie, J., & Timperley, H. (2007). The power of feedback. *Review of Educational Research*, 77(1), 81-112. (31s)

Lambert, R. (2015). Constructing and resisting disability in mathematics classrooms: A case study exploring the impact of different pedagogies. *Educational Studies in Mathematics*, 89(1). 1-18. (18 s)

Larsson, M., & Ryve, A. (2012). Balancing on the edge of competency-oriented versus procedural-oriented practices: orchestrating whole-class discussions of complex mathematical problems. *Mathematics Education Research Journal*, 24(4), 447-465. (19 s)

Lingefjärd, T., & Meier, S. (2010). Teachers as managers of the modelling process. *Mathematics Education Research Journal*, 22, 92-107. (16 s)

Moyer, P. S. (2001). Are we having fun yet? How teachers use manipulative to teach mathematics. *Educational Studies in Mathematics*, 47 (2), 175-197. (23 s)

Nordlund, M., & Pettersson, A. (red). (2019). *Bedömning i matematik – i lärandets och undervisningens tjänst*. Institutionen för matematikämnets och naturvetenskapsämnenas didaktik, Stockholms universitet. (120 s)

Skott, J., Jess, K., Hansen, H. C., Lundin, S., & Retzloff, J. (2010). *Matematik för lärare: Delta Didaktik*. Gleerups Utbildning. (c:a 150 s)

Skolverket (2012). *Allmänna råd för planering och genomförande av undervisningen - för grundskolan, grundsärskolan, specialskolan och sameskolan*. Skolverket. (45 s)

Jäder, J., Lithner, J., & Sidenvall, J. (2020). Mathematical problem solving in textbooks from twelve countries. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*, 51(7), 1120-1136. (17 s)

Ärlebäck, J. B. (2013). Matematiska modeller och modellering—vad är det. *Nämnaren*, 3, 21-26. (6 s)

Valda artiklar och digitala resurser om ca 150 s.

Övrigt

Aktuella styrdokument (ca 180s)