Stockholms universitet

Institutionen för pedagogik och didaktik 2022-08-22

# Litteraturlista

## PEG 106

## Vuxnas lärande i teori och praktik. Att förstå och skapa förutsättningar för vuxnas lärande i olika sammanhang (7,5 hp)

## HT 2022

## Obligatorisk litteratur

Alheit, P. (2018). Biographical learning – within the lifelong learning discourse. I K. Illeris (Red.), *Contemporary Theories of Learning: Learning Theorists…in Their Own Words* (ss. 153–165). Routledge. (PDF tillgänglig på Athena).

Fejes, A., Muhrman, K. & Nyström, S. (red.) (2020). *Om vuxenutbildning och vuxnas studier*. Studentlitteratur. (375)

Larsson, S. (2013). *Vuxendidaktik: fjorton tankelinjer i forskningen om vuxnas lärande*. 1. utg. Natur & kultur. (243)

Merriam, S. H. & Bierema, L.L. (2014). *Adult Learning. Linking Theory and Practice.* Jossey-Bass. (280)

## Valbar kurslitteratur inför fördjupande examinationsuppgift

Bucken-Knapp, G., Fakih, Z., & Spehar, A. (2019). Talking about Integration: The Voices of Syrian Refugees Taking Part in Introduction Programmes for Integration into Swedish Society. *International Migration, 57*, 221–234.

Granberg, O., & Ohlsson, J. (Red.) (2021). *Kollektivt lärande* (2 uppl.). Studentlitteratur.

Hill, N., & Schoug, A. (Red.) (2020). *Lärande i civilsamhället*. Trinambai.

Nilsson, P., Wallo, A., Rönnqvist, D & Davidson, B. (2018). *Human Resource Development – Att utveckla medarbetare och organisationer* (2 uppl.). Studentlitteratur.

*Pedagogisk forskning i Sverige*, *21*, Nr. 3–4. Temanummer om Pedagogik i arbetslivet, 2016.

Skolforskningsinstitutet (2019). *Individanpassad vuxenutbildning – med fokus på digitala verktyg.*

SOU 2018:71. *En andra och en annan chans – ett komvux i tiden* (ss. 109–126, 373–396).

SOU 2020:33. *Gemensamt ansvar – en modell för planering och dimensionering av gymnasial utbildning. Betänkande av Utredningen om planering och dimensionering av komvux och gymnasieskola* (ss. 129–143, 179–186, 250–251, 290–300, 408–415).

Thunborg, C., Bron, A., & Edström, E. (2013). Motives, commitment and student identity in higher education – experiences of non-traditional students in Sweden. *Studies in the education of adults*, 45, 177–193.

Texter att bearbeta under seminarier kan tillkomma.