

Kurslitteratur för UB305M - Metodologisk fördjupning och forskningsdesign inom förskoledidaktik 7,5 hp, avancerad nivå

Gäller från och med HT 2022.

Kurs inom Avdelningen för förskolläraryr utbildning och förskoleforskning

Beslutat av institutionsstyrelsen 2022-08-30.

Obligatorisk litteratur

Creswell, J.W. & Poth, C.N. (2017). Qualitative inquiry and research design: choosing among five approaches. Los Angeles: Sage Publications. (459 s.)

* Kultti, A., Pramling Samuelsson, I. & Harju-Luukkainen, H. (2016) Rapport av pilotstudien: Förskolan som resurs för barns välbefinnande och lärande. Göteborg: Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande (IPKL), Göteborgs universitet (45 s.)

* Leavy, P. (2017). Research design: quantitative, qualitative, mixed methods, arts-based, and community-based participatory research approaches. New York: Guilford Press. (300 s.)

Tillkommer litteratur för individuell specialisering ca 300 sidor som väljs i samråd med lärare.

Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen