

Kurslitteratur

UM8050, Ämnesdidaktik - naturvetenskap, individ och samhälle, AN, 6 hp

Ekborg, M. Ideland, M. Lindahl, B. Malmberg, C. Ottander, C. Rosberg, M. (2016) *Samhällsfrågor i det naturvetenskapliga klassrummet*. Malmö: Gleerups. (184 s.)

Eriksson, M. & Rundgren, C-J. (2012) Vargfrågan - Gymnasieelevers argumentation kring ett sociovetenskapligt dilemma. *Nordina*, 8(1), 43–58. (15 s.)

Ideland, M. & Malmberg, C. (2014) Governing 'eco-certified children' through pastoral power: critical perspectives on education for sustainable development. *Environmental Education Research*, 21(2), 173–182. (9 s.)

Rudsberg, K. & Öhman, J. (2010) Pluralism in practice – experiences from Swedish evaluation, school development and research. *Environmental education research*, 16(1), 115–131. (16 s.)

Van Poeck, K. & Vandenabeele, J. (2012) Learning from sustainable development: education in the light of public issues. *Environmental Education Research*, 18(4), 541–552. (11 s.)

Öhman, M. & Öhman, J (2012). Harmoni eller konflikt? – en fallstudie av meningsinnehållet i utbildning för hållbar utveckling. *Nordina*, 8(1), 59–71. (12 s.)

(Totalt ca 250 sidor.)

Övrigt

Aktuella styrdokument.