

Litteraturlista

Utbilda för hållbar utveckling UCG013 (7.5 hp)

Hösttermin 2022

Obligatorisk litteratur

- Bruun Jensen, B. & Schnack, K. (1997). The Action Competence Approach in Environmental Education, *Environmental Education Research*, 3:2, 163-178 (15 sidor) **LÄR**
- Dahlman, S. & Heide, M. (2019). *Strategisk intern kommunikation – led organisationer med kommunikation*. Liber: Stockholm (201 sidor) **KOM**
- FN:s utvecklingsprogram (UNDP). (2021, 12 mars). *Globala Målen*. <https://www.globalamalen.se/om-globala-malen/> **LÄR+KOM**
- Genç, R. (2017). The importance of communication in sustainability & sustainable strategies. In *14th Global Conference on Sustainable Manufacturing*. Stellenbosch: South Africa. (6 sidor) **LÄR+KOM**
- Grainger-Brown, J., & Malekpour, S. (2019). Implementing the Sustainable Development Goals: A review of strategic tools and frameworks available to organisations. *Sustainability*, 11(5), 1381 (18 sidor) **KOM**
- Ignell, C., Davies P. & C. Lundholm (2019) A longitudinal study of upper secondary school students' values and beliefs regarding policy responses to climate change, *Environmental Education Research*, 25:5, 615-632, (17 sidor) **LÄR+KOM**
- Kemper, J. A. & Ballantine, P. W. (2019). What do we mean by sustainability marketing? *Journal of Marketing Management*, 35:3-4, 277-309. (32 sidor) **KOM**
- Larsson, S (2006), Didaktik för vuxna – tankelinjer i internationell litteratur, Stockholm, *Vetenskapsrådets rapportserie 12:2006* (s 8-55, s 113-123, s 127- 148 = 78 sidor) [nedladdningsbar] **KOM**
- Leal Filho, W.; Tripathi, S.K.; Andrade Guerra, J.B.S.O.D.; Giné-Garriga, R.; Orlovic Lovren, V.; Willats, J. (2019). Using the sustainable development goals towards a better understanding of sustainability challenges. *Int. J. Sustain. Dev. World Ecol.*, 26, 179–190. (11 sidor). **LÄR+KOM**
- Lindström, G & Pennlert, L-Å. (2019). *Undervisning i teori och praktik: en introduktion i didaktik*. 7:e reviderade upplagan [Umeå]: Fundo Förlag (107 sidor) **LÄR**
- Sterling, S. (2011). Transformative learning and sustainability: Sketching the conceptual ground. *Learning and teaching in higher education*, 5(11), 17-33. (25 sidor) [Elektronisk resurs via SU-biblioteket] **LÄR+KOM**
- van de Fliert, E. (2014). Communication, development, and the natural environment. In K. Wilkins, T. Tufte, & R. Obregon (Eds.), *The handbook of development communication and social change* (pp. 125–137) Oxford, England: Wiley-Blackwell. (12 sidor). [Elektronisk resurs via SU-biblioteket]. **LÄR + KOM**

- Van Poeck, K., Östman, L & Öhman, J. (2019). *Sustainable development teaching, ethical and political challenges*. Abigdon, Oxon & New York, NY: Routledge (Introduction + Chapter 1,2,3,4, 5, 8 10 och 11). (C:a 120 sidor) [Elektronisk resurs via SU-biblioteket]. **LÄR+KOM**
- Wals, Arjen E. J., & Benavot, A. (2017). Can we meet the sustainability challenges? The role of education and lifelong learning. *European Journal of Education*, 52, 404–413. (9 sidor) **LÄR**

Totalt: 564 sidor

Referenser:

- Ansvarsfullt.se (2021).
https://ansvarsfullt.se/?gclid=CjwKCAjwtfqKBhBoEiwAZuesiMrII8BXuqYZNkMSY78Bm5p90VayFRCToErjIknlp0YAg3Mlc-OgphoCWIkQAvD_BwE (LÄR+KOM)
- Extrakt (2021). I huvudet på en klimatförnekare. <https://www.extrakt.se/i-huvudet-pa-en-klimatfornekare/> LÄR+KOM
- Finansinspektionen (2021): Hållbarhetsinformation i informationsbroschyr och på webbplats.
<https://fi.se/contentassets/185b3827711f493897c148671179ebf6/hallbarhetsinformation-informationsbroschyr-webbplats.pdf>
- Naturskyddsföreningen (2021). Vanliga frågor om klimatförändringarna,:
<https://www.naturskyddsforeningen.se/artiklar/vanliga-fragor-om-klimatforandringarna/>
- Nyhetsjätten Hållbart samhällsbyggande: <https://miljo-utveckling.se/> LÄR+KOM
- Nyhetsjätten Hållbart samhällsbyggande: <https://miljo-utveckling.se/greenwashpriset-2020-till-sveaskog/> LÄR+KOM
- Oscarsson, Henrik, Strömbäck, Jesper & Jönsson, Erik (2021). Svenska klimatförnekare. I Ulrika Andersson, Anders Carlander, Marie Grusell & Patrik Öhberg (red) *Ingen anledning till oro (?)* Göteborg: SOM-institutet, Göteborgs universitet. LÄR+KOM
- Skolverket (2021). Utbildning viktigt för att nå målen för hållbar utveckling.
<https://www.skolverket.se/om-oss/var-verksamhet/hallbar-utveckling-och-miljo/agenda-2030-utbildning-och-hallbar-utveckling> LÄR
- Skolverket (2021). Hållbar utveckling – kompetensutveckling.
<https://www.skolverket.se/skolutveckling/kurser-och-utbildningar/hallbar-utveckling---kompetensutveckling#h-Okadinkompetensiattundervisaomhallbarutveckling> LÄR

Valbar fördjupningslitteratur

Kursdeltagaren väljer, i samråd med lärarna, litteratur för den individuella fördjupningsuppgiften.