

Kurslitteratur för UB30UU Sociala relationer i skolan och läraren som ledare: ULV 7,5 hp, grundnivå

Gäller från och med HT 2022.

Kurs inom Avdelningen för barn- och ungdomsvetenskap

Beslutat av institutionsstyrelsen 2022-09-27.

Titlar som är markerade med * finns att söka fram elektroniskt, antingen via su.se/biblioteket eller öppet på internet.

Titlar som är markerade med ** finns tillgängliga som pdf-er via kurssidan i Athena.

Obligatorisk litteratur

- *Aronsson, K. (2012). Barnperspektiv: Att avläsa barns utsatthet. *LOCUS*, 24(1-2), 100-117. (18 s.)
- Björkman, L. (2019). Om att förstå vad vi inte förstår för att bättre kunna förstå. I L. Björkman & J. Bromseth (Red.), *Normkritisk pedagogik: perspektiv, utmaningar och möjligheter* (s. 123- 160). Studentlitteratur. (35 s.)
- Bromseth, J. (2019). Normkritisk pedagogik – rötter och fötter. I L. Björkman & J. Bromseth (Red.), *Normkritisk pedagogik: perspektiv, utmaningar och möjligheter* (s. 41-72). Studentlitteratur. (32 s.)
- Ceder, S., Gunnarsson, K., Planting-Bergloo, S., Öhman, L. & Orlander A.A. (2021). *Sexualitet och relationer: Att möta ett engagerande och föränderligt kunskapsområde i skolan*. Studentlitteratur (171 s.)
- *Fernqvist, S. (2012). Barns strategier och ekonomisk utsatthet — knappa resurser som utgångspunkt för en förhandling av positionerna i familjen. *Sociologisk Forskning*, 49(3), 173-188. (16 s.)
- Lundgren Aslla, A. (2019). Ett sånt där barn – normkritiska dilemman kring funktionalitet och inkludering. I L. Björkman & J. Bromseth (Red.), *Normkritisk pedagogik: perspektiv, utmaningar och möjligheter* (s. 183-204). Studentlitteratur. (22 s.)
- Mac Donald, S. (2019). Främjande likabehandlingsarbete i klassrummet. I L. Björkman & J. Bromseth (Red.), *Normkritisk pedagogik: perspektiv, utmaningar och möjligheter* (s. 285- 306). Studentlitteratur. (22 s.)
- Norell, A. & Nygård, M. (2019). De normkritiska pedagogerna i mellanrummen. I L. Björkman & J. Bromseth (Red.), *Normkritisk pedagogik: perspektiv, utmaningar och möjligheter* (s. 309- 330). Studentlitteratur. (22 s.)

Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

- *Pérez-Aronsson, F. (2019). Åh vad kul, nu börjar det invandrare på skolan! *Educare – vetenskapliga skrifter*, (4), 76-100. (34 s.)
- Persson Sjödel, M. (2019). Från att vara medveten till att medvetet göra. I L. Björkman & J. Bromseth (Red.), *Normkritisk pedagogik: perspektiv, utmaningar och möjligheter* (s. 233- 250). Studentlitteratur. (18 s.)
- Quennerstedt, A., Thelander, N. & Hägglund, S. (2020). *Barns och ungas rättigheter i utbildning* (2:a uppl.) (s. 19-35, 105-129). Gleerups. (42 s.)
- **Sundhall, J. (2018). Åldersmaktsordningen och barns rätt till delaktighet. I T. Johansson & E. Sorbring (Red.), *Barn- och ungdomsvetenskap. Grundläggande perspektiv* (s. 122-133). Liber. (11 s.)
- Thornberg, R. (2020). *Det sociala livet i skolan: socialpsykologiska perspektiv* (3:e uppl.). Liber (s. 15-148, s. 167-243). (211 s)
- *Trondman, M. (2013). Att förstå barndom: Till frågan om barndom som tillblivelse (becoming) eller vara (being). *Utbildning & Demokrati: Tidskrift för Didaktik och Utbildningspolitik*, 22(2), 7–36. (30 s.)
- Artiklar om 100 s. kan tillkomma. s

Referenslitteratur

- *Diskrimineringsombudsmannen. (2012). *Lika rättigheter i skolan: ett stöd i skolans likabehandlingsarbete*. Diskrimineringsombudsmannen.
- *Hammarberg, T. (2006). *Mänskliga rättigheter: Konventionen om barnets rättigheter*. Arne Kallin.
- *Läraryrket och Lärarnas riksförbund. (2001). *Lärares yrkesetiska riktlinjer, de yrkesetiska principerna*.
- *Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällsfrågor (2020). ”*Det blir ju bara värre om jag berättar ... ” Ungas erfarenheter av sexuella trakasserier i utbildningsmiljöer* (Fokus 20, rapport). Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällsfrågor.
- *SFS 2010:800. *Skollagen*. Utbildningsdepartementet.
- *SFS 2008:567. *Diskrimineringslag*. Kulturdepartementet.
- *Skolverket. (2011). *Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskola*. Skolverket.
- *Skolverket. (2013). *Förskolans och skolans värdegrund: Förhållningssätt, verktyg och metoder*. Skolverket.
- *Skolverket. (2016). *Delaktighet för lärande*. Skolverket.
- *Skolverket. (2022). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet*. Skolverket.
- *Skolverket. (2019). *Främja, förebygga, upptäcka och åtgärda – Hur skolan kan arbeta mot trakasserier och kränkningar*. Skolverket.