

Litteraturlista

DIA16U, DIA15U, UDA15L och UCA16U

Didaktik II inom lärarprogrammet – Att dokumentera och bedöma kunskapsbildning (7,5 hp)

HT 2022

Obligatorisk litteratur

Bjørndal, C. R. P. (2018). *Det värderande ögat: observation, utvärdering och utveckling i undervisning och handledning*. Liber.

Ekecrantz, S. (2015). Feedback and student learning? – a critical review of research. *Utbildning & lärande*, 9(2), 15-41.

<http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1257137/FULLTEXT01.pdf>

Hattie, J. & Timperley, H. (2007). The Power of Feedback. *Review of Educational Research*, 77(1), 81–112.

<https://journals.sagepub.com/doi/10.3102/003465430298487>

Hirsh, Å. & Lindberg, V. (2015). *Formativ bedömning på 2000-talet. Delrapport från SKOLFORSK-projekt*. Vetenskapsrådet.

https://www.vr.se/download/18.2412c5311624176023d25aca/1555423122350/Formativ-bedoemning-svensk-o-internationell-forskning_VR_2015.pdf

Hirsh, Å. (2019). *Undervisningsutvecklande bedömning: bedömningsformer för validitet*. Skolverket.

https://www.skolverket.se/download/18.fea8b7016850ad8308989/1550650012473/Undervisningsutvecklande%20bed%C3%B6mning%20Hirsh%20grundskolan_2019-02.pdf

Jönsson, A. (2020). *Lärande bedömning*. 5:e upplagan. Gleerups.

Lindberg, V., Eriksson I. & Pettersson A. (2018). *Lärares bedömningsarbete. Förutsättningar, villkor, agens*. Natur & Kultur.

Lundahl, C., Hultén, M., Klapp, A. & Mickwitz L. (2015). *Betygens geografi. Forskning om betyg och summativa bedömningar i Sverige och internationellt*. Delrapport från SKOLFORSK-projektet. Vetenskapsrådet.

https://www.vr.se/download/18.2412c5311624176023d25a3a/1555422955412/Betygens-geografi_VR_2015.pdf

Skolans styrdokument, relevant i förhållande till skolform; läroplan med kursplaner samt Skolverkets allmänna råd om betyg och betygssättning (<http://www.skolverket.se>).

Vetenskapsrådets etiska regler/riktlinjer (www.codex.vr.se).

Mot förskola

Åsén, G. & Vallberg Roth, A. C. (2012). *Utvärdering i förskolan. En forskningsöversikt*.

Vetenskapsrådet. (Läses istället för Hirsh, 2017).

<https://www.vr.se/analys/rapporter/vara-rapporter/2012-07-02-utvardering-i-forskolan.html>

Vallberg Roth, A.C. (2014). Bedömning i förskolors dokumentation – fenomen, begrepp och reglering. *Pedagogisk forskning i Sverige*, 19(4-5), 403-437. (Läses istället för Lundahl, Hultén, Klapp & Mickwitz, 2015).

<https://open.lnu.se/index.php/PFS/article/view/1402/1246>