

Kurslitteratur för UB457F – Att handleda professionsutveckling i verksamhetsförlagd utbildning, fritidshem, 7,5 hp, avancerad nivå

Gäller från och med VT 2023.

Kurs inom Avdelningen för barn- och ungdomsvetenskap.

Beslutat av institutionsstyrelsen 2022-10-25.

Titlar som är markerade med * finns att söka fram elektroniskt, antingen via su.se/biblioteket eller öppet på internet.

Titlar som är markerade med ** finns tillgängliga som pdf-er via kurssidan i Athena.

Obligatorisk litteratur

*Augustsson, G. (2018). The complexities of leisure-time center staff's leadership in the leisure-time center learning environment. *Cogent Education*, 5(1).
<https://doi.org/10.1080/2331186X.2018.1451670> (19 s.)

Bjerkholt, E. (2019). *Professionshandledning för lärare*. Studentlitteratur. (287 s.)

Cajvert, L. (2021). *Studenthandledning: under verksamhetsförlagd utbildning*. Studentlitteratur.
(Valda delar, 96 s., s. 47-76 & 187-254)

**Dimenäs, J. (2012). Tema: Utmaningar och perspektiv på verksamhetsförlagt lärande. *Utbildning och lärande*, 6(1), 8-11. (4 s.)

Emsheimer, P. & Göhl, I. (2013). *Handledning i lärarutbildning: Att utforska undervisningssituationer*. Studentlitteratur. (Valda delar, ca 35 s.)

Handal, G. & Lauvås, P. (2000). *På egna villkor: en strategi för handledning* (2:a uppl.). Studentlitteratur. (Valda delar, 29 s.)

Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

- *Henriksson, K. (2019). *Skolbesökets osynliga bedömningsprocesser: en studie av hur lärarstudenters yrkeskunnande bedöms under verksamhetsförlagd utbildning*. (Doktorsavhandling). Linnéus University Press. (Valda delar, 28 s., s. 10-38)
- *Hultman, G., Schoultz, J. & Stolpe, K. (2011). Samspelet lärarstuderande – handledare: Den verksamhetsförlagda utbildningen. *Pedagogisk Forskning i Sverige*, (16)2, 118-137. (20 s.) <https://open.lnu.se/index.php/PFS/article/view/1240/1086>
- Jensen, M. (2022). *Ledarskap mitt i verksamheten. Att leda kollegor i förskola, skola och fritidshem*. Gleerups. (Valda delar, 157 s., s. 19-176)
- **Kempén, L. (2009). *Mötet handledare – student i VFU: Handledares perspektiv på handledaruppdraget*. [Examensarbete, Luleå Tekniska universitet]. (ca 40 s.)
- **Lykke, N. (2003). Intersektionalitet: ett användbart begrepp för genusforskningen. *Kvinnovetenskaplig tidskrift*, 1(2003), 47-56. (10 s.)
- **Läraryrket. (2007). Tema: Den svårfångade reflektionen. *Pedagogiska magasinet nr 1, 2007*. (Valda delar, ca 50 s.)
- *Lärarnas riksförbund. (2021, 25 mars). *Yrkesetik för lärare*. Lärarnas riksförbund. <https://www.lr.se/stod--rad/for-dig-som-larare/yrkesetik-for-larare> (3 s.)
- **McCall, L. (2005). Intersektionalitetens komplexitet. *Kvinnovetenskaplig tidskrift*, 2–3(2005), 31-56. (26 s.)

Referenslitteratur

- *Skolverket. (2016). *Fritidshemmet: Ett kommentarmaterial till läroplanens fjärde del*. Skolverket. (28 s.)
- *Skolverket. (2022). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet*. Skolverket
- *Stockholms universitet. (2021). *Utbildningsplan för Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem*. Stockholms universitet, Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen.
- *Stockholms universitet. (2020). *Från novis till professionell – en professionsutvecklingsmatris*. Stockholms universitet. https://www.su.se/polopoly_fs/1.498645.1613983585!/menu/standard/file/Fr%C3%A5n%20novis%20till%20professionell%2C%20VT20.pdf (9 s.)

*Stockholms universitet. (2021). *VFU-handbok: För lärarstudenter och VFU-handledare*.

Stockholms universitet.

https://www.su.se/polopoly_fs/1.495921.1614588938!/menu/standard/file/VFU-

[handbok%2C%20Fr%C3%A5n%20novis%20till%20professionell%2C%20VT21.pdf](https://www.su.se/polopoly_fs/1.495921.1614588938!/menu/standard/file/VFU-handbok%2C%20Fr%C3%A5n%20novis%20till%20professionell%2C%20VT21.pdf) (8 s.)

Dessutom tillkommer ca 300 sidor litteratur av relevans för handledaruppdraget inom ämnesområdet. Dessa texter som består av vetenskapliga artiklar om fritidshemspedagogisk praktik och didaktik väljs i samråd med kursansvarig lärare.