



Kurslitteratur

Skolsocialt arbete och elevhälsa

School Social Work and Pupil Welfare

Kurskod: SU7234, 7,5 hp

Avancerad nivå

Beslutad av institutionsstyrelsen vid institutionen för socialt arbete 2021-05-05, 2022-05-04, 2022-10-26

Gäller från och med vårterminen 2023

Backlund, Å., Högdin, S. & Weitz, Y. (2017). *Skolsocialt arbete - Skolan som plats för och del av det sociala arbetet*. Malmö: Gleerups utbildning AB. (240 s.).

Gren Landell, M. (2018). *Främja närvaro: att förebygga frånvaro i skolan*. (Första utgåvan). [Stockholm]: Natur & Kultur. (196 s.)

Hallberg, U. (2018). *Unga med psykisk ohälsa, självskadebeteende och självmordstankar – en kunskapsöversikt*. Stockholm: Liber. (123 s.)

Hylander, I. & Guvå, G. (2017). *Elevhälsa som främjar lärande. Om professionellt samarbete i retorik och praktik*. Lund: Studentlitteratur. (250 s.)

Isaksson, C. (2016). *Den kritiska gästen. En professionsstudie om skolkuratorer*. Umeå: Umeå universitet. 83 s.

Kästen-Ebeling, G. & Otterup, T. (red) (2014). *En bra början - mottagande och introduktion av nyanlända elever*. Lund: Studentlitteratur.

Skolverket. (2018). *Hedersrelaterat våld och förtryck – skolans ansvar och möjligheter*. Stockholm: Skolverket

Skolverket (2022) *Främja, förebygga, upptäcka och åtgärda - Hur skolan kan arbeta mot diskriminering och kränkande behandling*. Stockholm: Skolverket. (128 s)

<https://www.skolverket.se/publikationsserier/ovrigt-material/2022/framja-forebygga-upptacka-och-atgarda---hur-skolan-kan-arbeta-mot-diskriminering-och-krankande-behandling>

Socialstyrelsen och Skolverket (2013). *Placerade barns skolgång och hälsa - ett gemensamt ansvar*. Stockholm: Socialstyrelsen och Skolverket.

SOU 2021:11 Bättre möjligheter för elever att nå kunskapskraven - aktivt stöd- och elevhälsoarbete samt stärkt utbildning för elever med intellektuell funktionsnedsättning. Slutbetänkande av utredningen om elevers möjligheter att nå kunskapskraven. Stockholm: Regeringen, Utbildningsdepartementet. (Delar av, max 100 s)

Vinnerljung, B., Hjern, A. & Berlin, M. (2010). Skolbetyg, utbildning och risker för ogynnsam utveckling hos barn. Kap 7 i *Social rapport 2010*. Socialstyrelsen. (38 s)

Tillkommer aktuella artiklar i vetenskapliga tidskrifter samt andra vetenskapliga material såsom rapporter, utredningar, bokkapitel, m.m.