

Kurslitteratur

NS2031, Svenska II, 30 hp

Litteraturlistan är fastställd av studierektor 2022-11-02.
Gäller fr.o.m. vt 2023.

Med reservation för ev. ändringar p.g.a. utgången litteratur e.d.

Delkurs 1: Nordiska språk och svensk språkhistoria, 7,5 hp

Danska (ca 153 sidor)

Börestam Uhlmann, Ulla. 1997. Utblick för inblick – några aspekter på grannspråkskommunikation i teori och praktik. I: *Nordisk tidskrift för vetenskap, konst och industri* 3. S. 239–254. (26 s.) (Finns i kursplattformen.)

Deklaration om nordisk språkpolitik 2006. 2007. Köpenhamn: Nordiska rådet. (10 s.)
<http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:norden:org:diva-607> (10 juni 2022)

Karker, Allan. 1997. Det danske sprog. I: A. Karker, B. Lindgren & S. Løland (red.), *Nordens språk*. Oslo: Novus förlag. S. 31–46. (16 s.). (Finns i kursplattformen.)

Teleman, Ulf. u.å. Danska. I: *Nationalencyklopedin*. (Ca 15 s.) (Tillgänglig elektroniskt via Stockholms universitetsbibliotek)

Torp, Arne. 2005. Nordiska språk i forntid och nutid. Språklikhet och språkskillnad, språkfamiljer och språksläktskap. I: I. Stampe Sletten (red.), *Nordens språk med rötter och fötter*. Köpenhamn: Nordiska ministerrådet. S. 19–74. (56 s.)
<http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:norden:org:diva-649> (10 juni 2022)

Härtill kommer ca 30 sidor skönlitterär text och sakprosa på danska som väljs av läraren.

Norska (ca 127 sidor)

Hagström, Björn & Parkvall, Mikael. u.å. Norska. I: *Nationalencyklopedin*. (Ca 15 s.)
(Tillgänglig elektronisk via Stockholms universitetsbibliotek)

Norsk Lingvistisk Tidskrift 27:1. 2009. (66 s.) http://web.novus.no/NLT/NLT_2009-1.pdf (10 juni 2022). Följande artiklar:

- Mæhlum, Brit. Standardtalemål? Naturligtvis. S. 7–25 (19 s.)
- Sandøy, Helge. Standardtalemål? Ja, men...! S. 27–47 (21 s.)
- Opsahl, Toril & Røyneland, Unn. Osloundom – født på solsiden eller i skyggen av standardtalemålet? S. 95–120 (26 s.)

Simonsen, Gunnar. 2005. Sidemål nå igjen – fy faen! I: I. Stampe Sletten (red.), *Nordens språk med rötter och fötter*. Köpenhamn: Nordiska ministerrådet. (Ca 7 s.) (Finns i kursplattformen.)

Torp, Arne. 2013. Nokre synspunkt på den skandinaviske språksituasjonen frå norsk synsstad. I: *Språk i Norden 2013. Tema: Tv-teksting i Norden – Hva har det å si for nabospråksfortåelsen blant barn og unge i Norden at program fra nabolandene blir vist og tekstet på tv?* Utgitt av Nettverket for språknemndene i Norden. S. 69–77. (9 s.)
<http://ojs.statsbiblioteket.dk/index.php/sin/article/view/17142> (10 juni 2022)

Härtill kommer ca 30 sidor skönlitterär text och sakprosa på norska som väljs av läraren.

Svensk språkhistoria (ca 433 sidor)

Josephson, Olle. u.å. *Den nordiska språkgemenskapen. En språkpolitisk jämförelse*. (15 s.) (Finns i kursplattformen.)

Pettersson, Gertrud. 2005. *Svenska språket under sjuhundra år. En historia om svenskan och dess utforskande*. Lund: Studentlitteratur. S. 11–231, 255–270. (237 s.)

Svensson, Jan. 2005. Trends in the linguistic development since 1945 I: Swedish: I: O. Bandle m.fl. (red.), *The Nordic languages. An International Handbook of the History of the North Germanic languages*. Vol. 2. Berlin, New York: Walter de Gruyter. S. 1804–1815 (12 s.) (Tillgänglig elektroniskt via Stockholms universitetsbibliotek.)

Teleman, Ulf. 2003 eller senare. *Tradis och funkis: svensk språkvård och språkpolitik efter 1800*. Stockholm: Norstedts ordbok. Läses enligt anvisningar. (ca 100 s.)

Teleman, Ulf. 2010. Lågtyska lånord. Om stad och land i svensk språkhistoria. I: *Svensson och svenskan. Med sinnen känsliga för språk*. Lund: Språk och litteraturcentrum, Lunds universitet. S. 331–341. (11 s.) (Finns i kursplattformen.)

Thelander, Mats. 2005. Sociolinguistic structures chronologically II: Swedish. I: O. Bandle m.fl. (red.), *The Nordic languages. An International Handbook of the History of the North Germanic languages*. Vol. 2. Berlin, New York: Walter de Gruyter. S. 1896–1907. (12 sidor) (Tillgänglig elektroniskt via Stockholms universitetsbibliotek.)

Torp, Arne. 2002. The Nordic languages in a Germanic perspective. I: Oskar Bandle m.fl. (red.), *The Nordic Languages: an international handbook of the history of the North Germanic Languages*. Vol. 1. Berlin. S. 13–24. (12 s.) (Tillgänglig elektroniskt via Stockholms universitetsbibliotek)

Vikør, Lars. 2010. Language purism in the Nordic countries. *International Journal of the Sociology of Language* 204. Special Issue: The linguistic consequences of globalization: the Nordic laboratory. S. 9–30. (22 s.) (Tillgänglig elektroniskt via Stockholms universitetsbibliotek.)

Dessutom läses en vetenskaplig artikel om ca 20 sidor enligt anvisningar från läraren.

Härtill kommer språkprov på äldre svenska som väljs av läraren.

Hjälpmedel

Språken i Sverige. Sveriges nationalatlas. 2010. Red. Ö. Dahl och L.- E. Edlund. Stockholm: Norstedt. S. 8–23, 60–77. (32 s.)

Dansk sprognæfn. www.dsn.dk (17 november 2021). Jfr även webbplatsen *Sproget.dk* – *Indgangen til det danske sprog.* www.sproget.dk (17 november 2021).

Språkrådet. (I Norge) www.sprakrad.no (17 november 2021)

Totalt ca 720 sidor.

Delkurs 2: Psykolingvistik, 7,5 hp

Bjar, Louise & Liberg, Caroline (red.). 2010. *Barn utvecklar sitt språk.* Lund: Studentlitteratur. Följande artiklar (ca 205 s.):

- Bjar, Louise & Liberg, Caroline. Språk i sammanhang. S 17–28;
- Abrahamsson, Niclas & Hyltenstam, Kenneth. Barndomen – en kritisk period för språkutveckling. S. 29–56;
- Strömqvist, Sven. Barns tidiga språkutveckling. S. 57–76;
- Bjar, Louise. Orden tar form – om barns uttalsutveckling. S. 101–124;
- Axelsson, Monica. Andraspråksinläring i ett utvecklingsperspektiv. S. 126–150;
- Häggström, Ingrid. Elever med läs- och skrivsvårigheter/dyslexi. S. 239–254;
- Naucér, Kerstin & Magnusson, Eva. Språkstörningar i tal och skrift. S. 279–293.

Danielsson, Kristina. 2001. Beginning readers' sensitivity to different linguistic levels: An error and correction analysis at the lexical, syntactic, and semantic levels. I: *Reading and Writing. An Interdisciplinary Journal*, 14:4–6. S. 395–421. (27 s.)
<http://link.springer.com/article/10.1023/A%3A1011182004179> (10 juni 2022)

Holsanova, Jana. 2010. *Myter och sanningar om läsning. Om samspelet mellan språk och bild i olika medier.* Språkrådet. Stockholm: Norstedts. (130 s.)

Håkansson, Gisela. 2013. Utveckling och variation – en tillämpning av processbarhetsteorin på svenskt inlärarspråk. I: K. Hyltenstam, K. & I. Lindberg (red.), *Svenska som andraspråk: i forskning, undervisning och samhälle.* Lund: Studentlitteratur. S. 151–167. (17 s.) (Finns i kursplattformen.)

Melin, Lars. 2004. *Språkpsykologi. Hur vi talar, lyssnar, läser, skriver och minns.* Stockholm: Liber. (140 s.)

Sullivan, Kirk; Lindgren, Eva & Mellenius, Ingmarie. 2008. Att studera skrivande med hjälp av loggning. I: R. Domeij (red.), *Tekniken bakom språket.* Språkrådets skrifter 9. Stockholm: Norstedts Akademiska Förlag. S. 189–205. (17 s.) (Finns i kursplattformen.)

Wengelin, Åsa; Johansson, Roger & Johansson, Victoria. 2011. Att läsa vad man skriver? Studier av ögonrörelser på den egna texten under skrivandet. I: A.-C. Edlund, & I.

Mellenius, (red.), *Svenskans beskrivning 31. Förhandlingar vid Trettioförsta sammankomsten för svenskans beskrivning. Umeå den 20–21 maj 2010*. Umeå: Umeå universitet. S. 348–360. (13 s.) <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:umu:diva-49816> (10 juni 2022)

Warren, Paul. 2013. *Introducing Psycholinguistics*. Cambridge: Cambridge University Press (286 s.) (Tillgänglig elektroniskt via Stockholms universitetsbibliotek.)

Totalt ca 830 sidor.

Delkurs 3: Svenska språkets struktur II, 7,5 hp

Brandtler, Johan & Kalm, Mikael (red.). 2021. *Nyanser av grammatik. Gränser, mångfald, fördjupning*. Lund: Studentlitteratur. (Ca 140 s., enligt lärares anvisningar)

Ekerot, Lars-Johan. 2011. *Ordföljd. Tempus. Bestämddhet*. 2:a uppl. Malmö: Gleerups. (Ca 150 s., enligt lärares anvisningar.)

Hultman, Tor G. 2003. *Svenska Akademiens språklära*. Stockholm: Norstedts. (Ca 100 s., enligt lärares anvisningar)

Malmgren, Sven-Göran. 1994. *Svensk lexikologi. Ord, ordbildning, ordböcker och orddatabaser*. Lund: Studentlitteratur. Kap. 1–3. (73 s.) (Finns i kursplattformen.)

Riad, Tomas. 2015. Högt och lågt i skandinaviska dialekter. I: Ērika Sausverde & Ieva Steponavičiūtė (red.), *Fun and Puzzles in Modern Scandinavian Studies*. Vilnius: Vilnius universitet. S.123–141 (19 s.). (Finns i kursplattformen.)

Riad, Tomas. 2020. *Artikulatorisk fonetik och fonologi*. 2:a upplagan. Kompendium, Stockholms universitet. S. 30–40 (avsnittet om prosodi). (11 s.) (Finns i kursplattformen.)

Totalt ca 500 sidor.

Ytterligare max 50 sidor som läraren väljer utifrån det aktuella forskningsläget kan tillkomma.

Delkurs 4: Uppsats, 7,5 hp

Dysthe, Olga, Hertzberg, Frødis & Hoel, Torlaug Løkenstgard. 2011. 2:a rev. uppl. *Skriva för att lära*. Lund: Studentlitteratur. (209 s.)

Josephson, Olle. 2003 (rev. av M. Blåsjö). *Uppsatsen.Handledning för uppsatsskribenter i svenska och nordiska språk*. Stockholm: Institutionen för nordiska språk, Stockholms universitet. (Ca 25 s.) (Finns i kursplattformen.)

Lagerholm, Per. 2010. *Språkvetenskapliga uppsatser*. 2:a uppl. Lund: Studentlitteratur. (146 s.)

Totalt ca 380 sidor.