



Kurslitteratur – Normkritisk pedagogik, 15 hp, GN, (GV5008)

Böcker

Ambjörnsson, Fanny (2016). *Vad är queer?* Stockholm: Natur & Kultur. s. 13–140 (127 s)

Bromseth, Janne & Lotta Björkman (red.) (2019): *Normkritisk pedagogik – Perspektiv, utmaningar och möjligheter*. Studentlitteratur: Lund. (urval ca 300 s)

Gruber, Sabine (2008). *När skolan gör skillnad*. Stockholm: Liber (180 s)

Hübinette, Tobias och Lundström, Catrin (2022). *Den färgblinda skolan – ras och vithet i svensk utbildning*. Stockholm: Natur och kultur. (198 s.)

Lentz Taguchi, Hillevi, Bodén, Linnéa, Ohrlander, Kajsa (2011). *En rosa pedagogik. Jämställdhetspedagogiska utmaningar*. Stockholm: Liber. (206 s)

Rosales, René León (2014). ”Kap. 6. ’Där är alla svenskar, inte en enda är svartskalle’. Svenskhetsnorm i en multietnisk skola.” I: *Skola i normer*. Red. Lena Martinsson & Eva Reimers Stockholm: Liber, s. 151–188. (38 s)

E-resurser

Ahmed, Sara (2010). Vithetens fenomenologi. I: *Tidskrift för genusvetenskap (TGV)*, nr. 1-2. s. 49-69 (20 s). <https://ojs.ub.gu.se/index.php/tgv/article/view/778/717> [2022-10-20]

Apelmo, Elisabeth (2012). Crip heroes and social change. I: *Lambda Nordica: Crip theory*, nr. 1-2, 2012, s 27–52 (26 s)
<https://lambdanordica.org/index.php/lambdanordica/article/view/330/317> [2022-10-20]

Bohrer, Ashley J. (2019). *Marxism and Intersectionality: Race, Gender, Class and Sexuality under Contemporary Capitalism*. Bielefeld: Transcript Verlag. Urval: s. 13-100; 123-158; 185-206. (144 s.) Finns som e-bok på SUB.

Bylund, Christine (2022). *Anakrona livsvillkor. En studie av funktionalitet, möjligheter och begär i den föränderliga svenska välfärdsstaten*. Avhandling, Umeå universitet. (266 s.)



<https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1656718/FULLTEXT01.pdf> [2022-10-20]

Crenshaw, Kimberle (1991). "Mapping the Margins: Intersectionality, Identity Politics, and Violence against Women of Color". I: *Stanford Law Review*. Vol 43. s. 1241-1299. (59 s)

Combahee River Collective Statement, 1977 (5 s):

<https://combaheerivercollective.weebly.com/the-combahee-river-collective-statement.html> [2020-05-11]

Garland-Thomson, Rosmarie (2005). Feminist Disability Studies. I: *Signs*. Vol. 30. nr. 2, s. 1557- 1587. (31 s)

Gustavsson, Anders & Nyberg, Catarina (2005). Funktionshinderns (o)synlighet i skolans läromedel. Skolverket. <http://www.skolverket.se/publikationer?id=1761> [2020-05-11] (92 s)

Hooks, Bell 1994: *Teaching to Transgress. Education as the practice of freedom*. New York, Routledge. (finns som e-bok på SUB). s. 1-75 (75 s)

Jönson, Håkan (2009). "Inledning" I: *Åldrande, åldersordning och ålderism*. s. 7–17. (10 s) <http://liu.diva-portal.org/smash/get/diva2:354703/FULLTEXT01.pdf> [2022-10-21]

Kumashiro, Kevin (2000). Toward a Theory of Anti-Oppressive Education. I: *Review of Educational Research*. Vol. 70, nr. 1. s. 25-53. (29 s)

Kumashiro, Kevin (2009). Postperspektiv på antiförtryckande undervisning i engelska, matematik och samhälls- och naturorienterande ämnen. I: *Tidskrift för genusvetenskap*, nr 1, s. 11–34 (24 s) <https://ojs.ub.gu.se/index.php/tgv/article/view/2424/2174>

Mulinari, Diana (2016). Antirasistisk feminism. I: *En skriftserie om genusvetenskap: Intersektionalitet*. Nationella sekretariatet för genusforskning. Göteborg, s. 56–60. (9 s). http://www.genus.se/wp-content/uploads/En_introduktion_till_genusvetenskapliga_begrepp.pdf [2022-10-21]

Närvanen, Anna-Lisa (2009). "Ålder, livslopp, åldersordning. I: Jönson, Håkan (red.) *Åldrande, åldersordning, ålderism*. Linköping University Interdisciplinary Studies no 2009:10. Linköping: NISAL (13 s) <http://liu.diva-portal.org/smash/get/diva2:354703/FULLTEXT01.pdf> [2022-10-21]

Outakoski, Hanna (2021). "Uppmärksamhetens och tålamodets pedagogik." I: *Minoritetspedagogik i Norden*. Red. Tom Gullberg och Mårten Björkgren. s. 91-110. (19 s)
https://issuu.com/svensk-osterbottniskasamfundet/docs/minoritetspedagogik_i_norden_2_/s/11895959 [2022-10-21]

Pascoe, C.J (2011). *Dude, you're a fag: Masculinity and sexuality in high school*. Berkeley and Los Angeles: University of California Press (227 s). Finns som e-bok på SU bibl.

Rydström, Jens (2012): Introduction: Crip Theory in Scandinavia. I: *Lambda Nordica: Crip theory*, nr. 1-2, 2012, s 7–20. (13 s)
<http://lambdanordica.org/index.php/lambdanordica/article/view/328/315> [2022-10-21]

Woolley, Susan. Boys over here, girls over here". I: *TSQ: *Trans*formational Pedagogies*. Vol. 2, nr 3. s. 376–394. (18 s.)

Kompendium (i Athena)

Ambjörnsson, Fanny & Bromseth, Janne (2010). När du gifter dig och får barn. Om ålder, heteronormativitet och genus. I: *Livslinjer. Berättelser om ålder, genus och sexualitet*. Red. Fanny Ambjörnsson & Maria Jönsson. Göteborg: Makadam, s. 204–232. (28 s)

Bartholdsson, Åsa (2010). "Mamma-pappa-barn. Femåringar om den heterosexuella familjen som livsprojekt." I: *Livslinjer. Berättelser om ålder, genus och sexualitet*. Red. Fanny Ambjörnsson & Maria Jönsson. Göteborg: Makadam, s 125–148. (23 s)

Freire, Paolo, 1972/200. *Pedagogy of the Oppressed*. Kap 1. (30 s)

Jönsson, Maria (2010). "Det släpar efter i mig. Osamtidigt åldrande i Kerstin Thorvalls författarskap." I: *Livslinjer. Berättelser om ålder, genus och sexualitet*. Red. Fanny Ambjörnsson & Maria Jönsson. Göteborg: Makadam, s 25-48. (23 s)

Krekula, Clary, Närvanen, Anna-Lisa och Näsman, Elisabeth (2005). Ålder i intersektionell analys. I: *Kvinnovetenskaplig tidskrift*. Nr 2–3, s. 82–93. (12s)

Löfgren-Mortensson, Lotta (2012): 'Hip to be crip?' Om Crip theory, sexualitet och personer med intellektuell funktionsnedsättning, I: *Lambda nordica: Crip theory*, nr. 1–2, 2012, s 53- 76 (24 s)



Malatino, Hillary. (2015). "Pedagogies of becoming". I: *Transgender Studies Quarterly: *Trans*formational Pedagogies*. Vol. 2, nr 3. s. 395–410. (15 s.)

"Mamma-pappa-barn. Femåringar om den heterosexuella familjen som livsprojekt."
I: *Livslinjer. Berättelser om ålder, genus och sexualitet*. Red. Fanny Ambjörnsson & Maria Jönsson. Göteborg: Makadam, s 125-148. (23 s)

Moberg, Eva (1961). En kvinnas villkorliga frigivning. I: *Unga liberaler: nio inlägg i idédebatten*. Stockholm: Bonniers. (15 s)

Nicolazzo, Z., Marine, S.B., Galarte, F. (2015). "Introduction" I: *Transgender Studies Quarterly: *Trans*formational Pedagogies*. Vol. 2, nr 3. s. 375. (9 s.)

Platero, R. L. & Drager, E. H. (2015): Two Trans* Teachers in Madrid; I: *Transgender Studies Quarterly: *Trans*formational Pedagogies*. Vol. 2, nr 3. s. 447–463. (16 s.)

Radiand, Blas & Pérez, Moira (2016). Privilege. I: *Critical concepts in queer theory and education*. Red. Rodriguez, Nelson, mfl. New York: Palgrave. s. 219-228 (10 s)

SOU 1972:26 Förskolan, Del 1. Betänkande utgivet av 1968 års barnstugeutredning. Stockholm: Allmänna förlaget, s. 44-47. (3 s)

Tabo, Msibi (2016). "Bitter knowledge". I *Critical concepts in queer theory and education*. Red. Rodriguez, Nelson, mfl. New York, Palgrave, s. 22-33. (10 s)

Totalt antal sidor: 2295 sidor. Länkar, artiklar och annat arbetsmaterial kan tillkomma.