



Litteraturlista

YP27LÄ Sociala relationer i yrkesutbildning (7,5 hp)/

YP027U Sociala relationer i yrkesutbildning ur ett mångfaldsperspektiv (7,5 hp)

Vårterminen 2023

Obligatorisk litteratur

- Bredlöv, Eleonor. (2021). Becoming an emotional worker and student: exploring skin and spa therapy education and training. *Studies in Continuing Education*. <https://doi-org.ezp.sub.su.se/10.1080/0158037X.2020.1865300> (16 sidor)
- Ceder, Simon., Gunnarsson, Karin., Planting-Bergloo, Sara., Öhman, Lisa. & Orlander, Auli Arvola. (2021). *Sexualitet och relationer: att möta ett engagerande och föränderligt kunskapsområde i skolan*. Studentlitteratur. (s 131 – 145, 15 sidor)
- Dahlkwist, Matts. (2019). *Lärrledarskapet*. Stockholm: Liber. (Kap 4, 5) (55 sidor)
- Fejes, Andreas., Muhrman, Karolina., & Nyström, Sofia. (2020). *Om vuxenutbildning och vuxnas studier. En grundbok*. Studentlitteratur. (kap. 13 samt s. 178-182, 24 sidor)
- Frelin, Anneli. (2012). *Lyhörda lärare – professionellt relationsbyggande i förskola och skola*. Liber. (160 sidor)
- Gruber, Sabine. (2007). *Skolan gör skillnad. Etnicitet och institutionell praktik*. Linköpings universitet. (kapitel 1, 3-8, ca 170 sidor)
- Hakvoort, Ilse & Friberg, Birgitta. (2011/2012/2015). *Konflikthantering i professionellt lärarskap*. Malmö: Gleerups. (Kapitel 5, 6, 7, 8, ca 100 sidor)
- Jacobsen, Bo. m.fl. (2004). *Möt eleven. Lärares väg till demokrati i klassen*. Lund: Studentlitteratur. (122 sidor)
- Kontio, Janne. & Evaldsson, Anna-Carita. (2015). Last year we used to call it a man's hammer': (un)doing masculinity in everyday use of working tools within vocational education. *NORMA*, Vol. 10 no1, 20-38. (18 sidor)
- Santoro, Ninetta. (2009). Teaching in culturally diverse contexts: what knowledge about "self" and "others" do teachers need? *Journal of Education for Teaching*, Vol. 35, no 1, 33-45. (12 sidor)
- Skolverket (2012). *Förskolans och skolans värdegrund: Förhållningssätt, verktyg och metoder*. (118 sidor)
- Skolverket (2011). *Vad fungerar? Resultat av utvärdering av metoder mot mobbning*. (44 sidor)
- Thornberg, Robert. (2020). *Det sociala livet i skolan. Socialpsykologiska perspektiv*. Stockholm: Liber. (Kap 2, 4, 5, 9 och 10) (168 sidor)
- Kärnebo, K. (2013). *Plugga stenhårt eller vara rolig? Normer om språk, kön och skolarbete i identitetsskapande språkpraktiker på fordonsprogrammet*. [Avhandling, Umeå Universitet] (Kapitel 6, 7 och 8) (ca 120 sidor)

Referenslitteratur

- Berne, Sofia. (1 november 2016). *Nätmobbing – vad behöver skolan göra?* Utbildningsradion.
<https://urskola.se/Produkter/198911-UR-Samtiden-Skolforum-2016-Natmobbing-vad-behoover-skolan-gora>
- Edling, Silvia. (2018). *Att vilja andra väl är inte alltid smärtfritt. Att motverka kränkningar och diskriminering i förskola och skola*. Lund: Studentlitteratur. (Kap 1, 2, 3 och 6, äldre versioner av boken kan användas)
- Hägerström, J. (2004). Vi och dom och alla dom andra på Komvux: Etnicitet, genus och klass i samspel. <https://www.adlibris.com/se/bok/vi-och-dom-och-alla-dom-andra-andra-pa-komvux-etnicitet-genus-och-klass-i-samspel-9789172671690>
- León Rosales, R. 1971, & Jonsson, R. (2019). Skolan som antirasistiskt rum? *Educare - Vetenskapliga Skrifter*, 4, 1–15. <https://doi-org.ezp.sub.su.se/10.24834/educare.2019.4.1>
- Levande historia om rasism, HBTQ, Diskriminering <https://www.levandehistoria.se/fakta-fordjupning>
- Lundström, Lina. (26 augusti 2020). *Lina studerar vänskapande i högstadiet*. Sveriges Radio.
<https://sverigesradio.se/avsnitt/1558038>
- Skolverket. (2011). Läroplan för gymnasieskolan. (Lgy 11). Skolverket. (2017). Läroplan för vuxenutbildningen. Reviderad 2017.
- Skolverket. (u.å.). *Framja likabehandling*. https://larportalen.skolverket.se/#/modul/3-skolansvardegrund/Grundskola/302_Framja_likabehandling
- Sveriges Radio. (15 juni 2014). *Fordonsprogrammet*.
<http://sverigesradio.se/sida/avsnitt/382398?programid=909>
- Åkesson, E. (2016). *Normer, Normmedvetenhet och normkritik*. Skolverket.
https://larportalen.skolverket.se/#/modul/3-skolansvardegrund/Gymnasieskola/302_Framja_likabehandling/del_05/