



## Kurslitteratur

### US116G, Svenska för grundlärare i grundskolans årskurs 4-6, I, 15 hp

Litteraturlistan är fastställd av institutionsstyrelsen 2022-11-02.

Gäller fr.o.m. vt 2023.

Med reservation för ev. ändringar p.g.a. utgången litteratur e.d.

#### **Delkurs 1: Språkanalys med svensk fonologi och grammatik, 6 hp**

Josephson, Olle. u.å. *Ett kompendium om stavning*. Institutionen för svenska och flerspråkighet. (21 s.) (Finns i kursplattformen.)

Lindberg, Inger. 2007. Bedömning av skolrelaterat ordförråd. I: M. Olofsson (red.), *Symposium 2006: bedömning, flerspråkighet och lärande*. Nationellt centrum för sfi och svenska som andraspråk. Stockholm: HLS förlag: S. 83–107. (24 s.) [http://www-test.andrasprak.su.se/polopoly\\_fs/1.84023.1333710170!/menu/standard/file/2006\\_5\\_Lindberg.pdf](http://www-test.andrasprak.su.se/polopoly_fs/1.84023.1333710170!/menu/standard/file/2006_5_Lindberg.pdf) (5 november 2020)

Lundin, Katarina. 2019. *Språkets byggstenar. Grammatik och textarbete för lärarstudenter F-6*. Lund: Studentlitteratur. (150 s.)

Rosenqvist, Håkan. 2007. *Uttalsboken. Svenskt uttal i praktik och teori*. Stockholm: Natur och kultur. (96 s.)

Totalt ca 291 sidor.

#### **Delkurs 2: Sociolingvistik, språkhistoria och grannspråk, 4,5 hp**

*Dansk*. 2012:1. S. 6–34. (19 s.) <http://issuu.com/dansklf/docs/dansk12012/11?e=1> (5 november 2020)

- Aurstad, Bodil. Vilje till sprog. S. 12–14;
- Lundin, Katarina. Några ord om språkförståelse i Skandinavien. S. 30–34;
- Madsen, Lis. Sprogpiloternes landvindinger. S. 18–20;
- Raahauge, Jens. Der er hjælp på vej. S. 26–27;
- Ragnarsdóttir, Sigríður Elísabet. Hvorfor dansk. S. 10–11;
- Skanding, Maja. Låna en nordbo. S. 9;
- Vogt, Lise. Mustafa på skandinavisk. S. 6–8.

- Bijvoet, Ellen & Fraurud, Kari. 2006. "Svenska med något utländskt". *Språkvård* 2006:3. S. 4–10. (7 s.)  
[http://www.biling.su.se/polopoly\\_fs/1.91422.1339483900!/Svenska\\_med\\_ngt\\_utl.pdf](http://www.biling.su.se/polopoly_fs/1.91422.1339483900!/Svenska_med_ngt_utl.pdf) (5 november 2020)
- Hagström, Björn & Parkvall, Mikael. u. å. Norska. I: *Nationalencyklopedien*.  
<http://www.ne.se/uppslagsverk/encyklopedi/lång/norska> (5 november 2020) (Tillgänglig elektroniskt via Stockholms universitetsbibliotek.)
- Madsen, Lis. 2008. Funktionel nabosprogsundervisning. *Dansk* 2008:4. S. 4–7 (4 s.).  
<http://issuu.com/dansklf/docs/dansk42008> (5 november 2020)
- Pettersson, Gertrud. 2005. *Svenska språket under sjuhundra år*. Lund: Studentlitteratur.  
Kapitel: De gamla texterna, deras ursprungliga och sentida utformning (s. 51–65). (15 s.)  
(Finns i kursplattformen.)
- Pettersson, Jonatan. u. å. *Kompendium med språkhistoriska texter och övningar*. Institutionen för svenska och flerspråkighet. (36 s.) (Finns i kursplattformen.)
- Skolverket. *Kursplan för grundskolan – ämnet svenska*. Stockholm: Skolverket.  
<http://www.skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser/grundskoleutbildning/grundskola/svenska> (5 november 2020)
- Språkrådet. 2011. *Språklagen i praktiken – riktlinjer för tillämpning av språklagen*. S. 5-34. (30 s.) Stockholm: Språkrådet. <https://www.isof.se/lar-dig-mer/publikationer/publikationer/2011-01-01-spraklagen-i-praktiken---riktlinjer-for-tillampning-av-spraklagen> (10 november 2022)
- Sundgren, Eva (red.). 2013. *Sociolingvistik*. 2:a uppl. Stockholm: Liber. Följande artiklar: (140 s.)
- Andersson, Lars-Gunnar. Dialekter och sociolekter. S. 39–76;
  - Gunnarsdotter Grönberg, Anna. Ungdomsspråk. S. 236–273;
  - Laino, Jarmo. Tvåspråkighet och språkkontakter i Sverige. S. 274–312;
  - Melander, Björn. Språkpolitik och språkvård. S. 325–352;
  - Nordberg, Bengt. Vad är sociolingvistik? S. 13–38.
- Teleman, Ulf. u. å. Svenska. *Nationalencyklopedien*. Avsnitten om språkhistoria.  
<http://www.ne.se/uppslagsverk/encyklopedi/lång/svenska> (5 november 2020) (Tillgänglig elektroniskt via Stockholms universitetsbibliotek.)
- Teleman, Ulf & Parkvall, Mikael. u. å. Danska. *Nationalencyklopedien*.  
<http://www.ne.se/uppslagsverk/encyklopedi/lång/danska> (5 november 2020) (Tillgänglig elektroniskt via Stockholms universitetsbibliotek.)
- Torp, Arne. 2005. Nordiska språk i forntid och nutid. I: I. Stampe Sletten (red.), *Nordens språk med rötter och fötter*. Köpenhamn: Nordiska ministerrådet. S. 19–73. (64 s.)  
<http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:700937/FULLTEXT01.pdf> (5 november 2020)

Ett skönlitterärt verk eller delar av skönlitterärt verk för barn eller ungdomar på danska respektive norska läses enligt lärarens anvisningar. (Ca 10 s.)

Totalt ca 350 sidor samt material i urval från ovanstående webbplatser.

**Delkurs 3: Läs- och skrivutveckling ur ett didaktiskt perspektiv, 4,5 hp**

Delkursen ges av Institutionen för språkdidaktik, se separat litteraturlista.