

## Kurslitteratur

### **HVF3FV, Samhällsorienterande ämnen för grundlära- utbildningen år F-3, GN, 15 hp**

#### **De samhällsorienterande ämnena**

Skolverket (2013). *Att förstå sin omvärld och sig själv. Samhällskunskap, historia, religion och geografi*. Finns som elektronisk resurs. (140 s.)

#### **Delkurs 1: Geografi med ämnesdidaktik, 3 hp**

Brown, A. (2011). *Med kartor från det lilla rummet till den stora världen*. Finns som elektronisk resurs. (6 s.)

Cele, S. (2008). *Från sinne till symbol: Om barns förhållande till kartan*. Finns som elektronisk resurs. (8 s.)

Skolverket (2022). *Kommentarmaterial till geografi*. (s. 5–23). Finns som elektronisk resurs. (19 s.)

Stephansson, O. & Beckman, M. (1988). *Jord, berg, luft, vatten: elementa*. Utbildningsradion. Finns som elektronisk resurs. (14 s.)

Stymne, A-C. (2020). *Att bli lärare i SO*. (s.139–185). Liber förlag. (46 s.)

Sveriges geologiska undersökning (2017). *Sveriges berggrund - Hur, Var och När*. Finns som elektronisk resurs. (16 s.)

Sveriges geologiska undersökning (2010). *Under ytan - Berg, jord, vatten*. Finns som elektronisk resurs. (24 s.)

#### **Delkurs 2: Historia med ämnesdidaktik, 3 hp**

Lindström, D. (2004). *Forntid i Sverige – en introduktion*. Natur och Kultur. (132 s.)

Skolverket (2022). *Kommentarmaterial till historia*. (s. 5–21). Finns som elektronisk resurs. (17 s.)

## Institutionen för ämnesdidaktik



Stymne, A-C. (2020). *Att bli lärare i SO*. (s. 83–137). Liber förlag. (54 s.)

### **Delkurs 3: Religionskunskap med ämnesdidaktik, 3 hp**

Hedin, C. (2007). *Abrahams barn*. Daidalos Förlag. (274 s.)

Skolverket (2022). *Kommentarmaterial till religionskunskap*. (s. 5–21). Finns som elektronisk resurs. (17 s.)

Stymne, A-C. (2020). *Att bli lärare i SO*. (s. 233–271). Liber förlag. (38 s.)

### **Delkurs 4: Samhällskunskap med ämnesdidaktik, 3 hp**

Alexanderson, K. (2016). *Internetguide #25 – Källkritik på internet*. Finns som elektronisk resurs. (36 s.)

Skolverket (2022). *Kommentarmaterial till samhällskunskap*. (s. 5–22). Finns som elektronisk resurs. (18 s.)

Stymne, Anna-Carin (2020). *Att bli lärare i SO*. (s. 187–231). Liber förlag. (44 s.)

### **Delkurs 5: De samhällsorienterande ämnena, 3 hp**

Arevik, S. & Hartzell, O. (2015). *Att göra tänkande synligt: en bok om begreppsbaserad undervisning*. (s. 56–155). Liber. Finns som elektronisk resurs. (99 s.)

Hirsh, Å. (2017). *Formativ undervisning: Utveckla klassrumspraktiker med lärandet i fokus*. (s. 5–62). Natur och kultur. (57 s.)

Skolverket (2020). *Att planera, bedöma och ge återkoppling - Stöd för undervisning*. s. 8–43. Finns som elektronisk resurs. (35 s.)

Stolare, M. (2015). *SO-ämnenas språkliga karaktär*. Skolverket: Läs och skrivportalen. Finns som elektronisk resurs. (12 s.)

Stymne, A-C. (2020). *Att bli lärare i SO*. (s. 9–76). Liber förlag. (67 s.)

(Totalt ca 1150 sidor.)

### **Valbar litteratur**

Berlin, I. & Ring, B. (2012). *SO.s serien - Religion*. Liber. (351 s.)



Brolin, K. & Nohagen, L. (2011). *Forum Samhällskunskap 123*. Sanoma Utbildning (575 s.)

Brophy, J. & Alleman, J. (2009). *Meaningful social studies for elementary students - Teachers and Teaching: theory and practice*, 15:3, 357-376. Finns som elektronisk resurs. (19 s.)

Tidskriften *SO didaktik*. Tillgänglig på internet.

Skolverket (2021). *Läxor i praktiken – Ett stödmaterial om läxor i skolan*. Finns som elektronisk resurs. (42 s.)

Wiggins, G. & McTighe, J. (2011). *Backward design - why Backward is best*. I Wiggins Grant & McTighe Jay (red. 2005). *Understanding by design*. Alexandria, Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development. Finns som elektronisk resurs. (11 s.)

Östman, P. & Gardestrand Bengtsson, M. (2011). *Geografi 1 och 2*. Liber. (472 s.)

Atlas: Till exempel *Libers atlas för gymnasiet*

## Övrigt

Aktuella styrdokument.