



Stockholms
universitet

Institutionen för pedagogik och didaktik 2022-11-16

Litteraturlista

UC430L, UC430U, UC431U Pedagogik och utbildning II (7.5 hp) Pedagogy and education II (7.5 ECTS credits) VT-23

Kursansvarig: Erica Hagström

Obligatorisk litteratur

Campbell, Elisabeth (2000): Professional Ethics in Teaching: towards the development of a code of practice. I: *Cambridge Journal of Education*, vol. 30, nr. 2, s. 203-221. (17 s.) (Kopia finns i Athena/Filsamling/Kurslitteratur.)

Collste, Göran (2010): *Inledning till etiken*. Tredje uppl. Lund: Studentlitteratur. (151 s.)

Biesta, Gert (2009): Good education in an age of measurement: on the need to reconnect with the question of purpose in education. *Educ Asse Eval Acc*. Vol. 21. s. 33-46. (Kopia finns i Athena/Filsamling/Kurslitteratur.)

Förenta Nationerna. Konventioner om Mänskliga rättigheter. Svensk översättning producerad av Justitiedepartementet och Utrikesdepartementet 2006. (Kopia finns i Athena/Filsamling/Referenslitteratur.)

Hägg, Kerstin & Kuoppa, Svea Maria (2007): *Professionell vägledning: med samtal som redskap*. Lund: Studentlitteratur. (141 s.)

Irisdotter Aldenmyr, Sara, Paulin, Ann & Grönlien Zetterqvist, Kirsten (2009/2016/2021): *Etik i professionellt lärarskap*. Malmö: Gleerups (157/158/162 s.)

Irisdotter Aldenmyr, Sara & Hartman, Sven (2009): Yrkesetik för lärare och behovet av professionsförankring. I: *Pedagogisk Forskning i Sverige* nr. 3 s. 212-229. (17 s.) (Kopia finns i Athena/Filsamling/Kurslitteratur.)

Lag (2018:1197) om Förenta nationernas konvention om barnets rättigheter.

https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/lag-20181197-om-forenta-nationernas-konvention_sfs-2018-1197

Läraryrkesförbundet och Lärarnas riksförbund. (2006): Lärares yrkesetik. <https://laraesykrketik.se/>

*Markström, Ann-Marie & Simonsson, Maria (2013): Utvecklingssamtal – kommunikation mellan hem och förskola. Lund: Studentlitteratur. (136 s.). (För dig som studerar till förskollärare: denna bok är

valbar och kan läsas som ett komplement till Hägg & Kuoppa (2007), och istället för artikeln författad av Pihlgren (2013).

Pihlgren, Ann S. (2013): Elevledda utvecklingssamtal. Effekter efter fem och tio år. Ignite Research Institute. (31 s.) (Kopia finns i Athena/Filsamling/Kurslitteratur.)

Runfors, Ann (2006): Fostran till frihet? Värdeladdade visioner, positionerade praktiker och diskriminerande ordningar. I: *Utbildningens dilemma. Demokratiska ideal och andrafierande praxis*. Rapport från Utredningen om makt, integration och strukturell diskriminering. SOU 2006:40. (Kap. 4, s. 135-165 läses). (30 s.). (Kopia finns i Athena/Filsamling/Kurslitteratur.)

Thornberg, Robert & Johansson, Eva (2014) (red.): *Värdepedagogik: Etik och demokrati i förskola och skola*. Stockholm: Liber. Kap. 1, 2, 3, 4, 5, 10 och ytterligare ett valfritt kapitel. (ca 135 s.)

Skollag (2010:800)

https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/skollag-2010800_sfs-2010-800

*Skolverket. (2022): Läroplan för grundskolan samt för förskoleklassen och fritidshemmet.

www.skolverket.se *Välj läroplan relevant för din inriktning.

Referenslitteratur

Biesta, Gert J (2003): Demokrati — ett problem för utbildning eller ett utbildningsproblem? *Utbildning & Demokrati. Tidskrift för didaktik och utbildningspolitik*, Vol. 12, Nr. 1, s. 59–80. (Kopia finns i Athena/Filsamling/Kurslitteratur.)

Biesta, Gert J. & Säfström, Carl Anders (2011): Ett manifest för pedagogik. *Utbildning & Demokrati. Tidskrift för didaktik och utbildningspolitik*, Vol. 20, Nr. 3, s. 83–95. (Kopia finns i Athena/Filsamling/Kurslitteratur.)

Grönlien Zetterqvist, Kirsten & Irisdotter Aldenmyr, Sara (2013): Etisk aktör eller solitär reaktör? Om etisk otydlighet i manualbaserat värdegrundsarbete. *Utbildning & Demokrati. Tidskrift för didaktik och utbildningspolitik*, Vol. 22, Nr. 1, s. 85–107. (Kopia finns i Athena/Filsamling/Kurslitteratur.)

Hofvendahl, Johan (2004): Relata refero: "Positiv, pigg och bra attityd". *Studies in Educational Policy and Educational Philosophy*, Nr. 2. (15 s.) (Kopia av texten finns i Athena/Filsamling/Kurslitteratur.)

Lindh, Gunnel & Lindh-Munther, Agneta (2005): "Antingen får man skäll eller beröm". En studie av utvecklingssamtal ur elevers perspektiv. *Studies in Educational Policy and Educational Philosophy*, Nr. 1. (28 s.) (Kopia av texten finns i Athena/Filsamling/Kurslitteratur.)