

Kurslitteratur

HVREGN, Praktisk religionsdidaktik, GN, 3 hp

Berglund, J., & Gunner, G. (Red.) (2011). *Barn i religionernas värld*. (s. 6–15, 15–39, ca 65 s. i samråd med lärare). Liber. Finns som elektronisk resurs. (100 s.)

Berglund, J. (2014). An ethnographic eye on religion in everyday life. *British Journal of Religious Education* 36(1), 39–52.
<https://doi.org/10.1080/01416200.2013.820167> (14 s.)

Puskas, T., & Andersson, A. (Red.) (2021). *Traditionernas didaktik, religion och kulturarv i förskolan*. Gleerups. (158 s.)

Skolverket (2013) *Att förstå sin omvärld och sig själv - Samhällskunskap, historia, religion och geografi*. (s. 7–51, 87–102), Forskning för skolan. Finns som elektronisk resurs. (59 s.)

Smart, N. (1998) *The nature of a religion and the nature of secular worldviews* OpenLearn: LearningSpace A103: An Introduction to Humanities Reading A5, från The World's Religions: Old Traditions and Modern Transformations and is reproduced by kind permission of Cambridge University Press. Finns som elektronisk resurs. (9 s.)

Svensson, J., & Arvidsson, S. (Red.) (2010). *Människor och makter 2.0 - En introduktion till religionsvetenskap* (s. 9–15, 17–21, 31–36). Forskning i Halmstad nr 21. Finns som elektronisk resurs. (26 s.)

Wiggins, G., & McTighe, J. (2005) *Why Backwards is best*. Utdrag ur *Understanding by design*. Expanded 2nd ed. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development. Finns som elektronisk resurs. (3 s.)

(Totalt ca 350 sidor.)

Institutionen för ämnesdidaktik