

Litteraturlista

UCG42K Teorier om lärande, 7.5 hp

Vårterminen 2023

Kursansvarig: Caroline Ignell

Obligatorisk litteratur

Alexander, P. A., Schallert, D. L., & Reynolds, R. E. (2009). What is learning anyway? A topographical perspective considered. *Educational Psychologist*, 44(3), 176–192. * (16 s.)

Hattie, J., & Yates, G. (2014). *Hur vi lär. Synligt lärande och vetenskapen om våra lärprocesser*. Stockholm: Natur & Kultur. (414 s.)

McKnight, L., & Whitburn, B. (2020). Seven reasons to question the hegemony of Visible Learning. Discourse: *Studies in the Cultural Politics of Education*, 41(1), 32-44. * (12 s.)

Patel, R. & Davidson, B. (2019). *Forskningsmetodikens grunder: att planera, genomföra och rapportera en undersökning*. 5:e upplagan. Lund: Studentlitteratur. (184 s. obs; valda delar)

Säljö, R. (2015). *Lärande. En introduktion till perspektiv och metaforer*. Malmö: Gleerups. (137 s.)

Säljö, R. (2009). Learning, theories of learning, and units of analysis in research. *Educational Psychologist*, 44(3), 202-208. * (6 s.)

* Artiklar tillgänglig via Stockholms universitets e-tidsskrifter.

Institutionen för pedagogik och didaktik

Stockholms universitet
Institutionen för pedagogik
och didaktik
106 91 Stockholm

Besöksadress:
Frescativägen 54
www.edu.su.se

Telefon: 08-16 20 00 (vxl)
Telefax: 08-15 83 54
E-post: info@edu.su.se