

Kurslitteratur

USS101, SVA I: Flerspråkighet - individ och samhälle, GN, 7,5 hp

US8101, SVA I: Flerspråkighet - individ och samhälle - kurs

inom VAL-projektet, GN, 7,5 hp

US9101, SVA I: Flerspråkighet - individ och samhälle - kurs

inom ULV-projektet, GN, 7,5 hp

Ahlgren, K. (2016). "Språket – en biljett till frihet" - narrativ identitet i en migrationskontext. *Nordand – Nordisk tidsskrift för andrespråksforskning*, 11(2), 143–173.
https://www.academia.edu/36749149/_Spr%C3%A5ket_en_biljett_till_frihet_Narrativ_identitet_i_en_migrationskontext (30 s.)

Andersson, L.G. (2013). Dialekter och sociolekter. I E. Sundgren (Red.), *Sociolingvistik* (s. 39–75). Liber. (36 s.)

Bijvoet, E. (2018). Förortssvenska i grindvaktens öron. Perceptioner av migrationsrelaterad språklig variation bortom inlärarspråk och förortsslang. *Språk och stil. Tidskrift för svensk språkforskning*, 28, 142–175. Finns som elektronisk resurs. (33 s.)

Bijvoet, E., & Senter, K. (2021). Förortsförankrat tal – ett inifrån- och ett utifrånperspektiv. *Språk och Stil. Tidskrift för svensk språkforskning*, 31(1), 166–200. Finns som elektronisk resurs. (34 s.)

Boyd, S., & Bredänge, G. (2013). Attityder till brytning – exemplet utländska lärare i svenska skolor. I K. Hyltenstam & I. Lindberg (Red.), *Svenska som andraspråk: i forskning, undervisning och samhälle* (s. 437–458). Studentlitteratur. (25 s.)

Eliaso Magnusson, J. (2015). "Självklart känns det mer tryggt att vara därinne i huset" – om den sociokulturella kontextens betydelse för språkliga repertoarer och identiteter. *Nordand – Nordisk tidsskrift för andrespråksforskning*, 10(1), 7–28.
https://www.academia.edu/15718485/_Sj%C3%A4lvklart_k%C3%A4nns_det_mer_tryggt_att_vara_d%C3%A4r_inne_i_huset_om_den_sociokulturella_kontextens_betydelse_f%C3%B6r_spr%C3%A5kliga_repertoarer_och_identiteter (21 s.)

Institutionen för ämnesdidaktik



Ganuza, N. (2008). Ordföljdsvariation som språklig strategi bland ungdomar i flerspråkiga storstadsmiljöer. *Nordand – Nordisk tidsskrift för andrespråksforskning*, 2(3), 57–81. https://www.academia.edu/9362035/Ordf%C3%B6ljdsvariation_som_spr%C3%A5klig_strategi_bland_ungdomar_i_flerspr%C3%A5kiga_storstadsmilj%C3%B6er (25 s.)

Ganuza, N., & Hedman, C. (2015). Struggles for legitimacy in mother tongue instruction in Sweden. *Language and Education*, 29(2), 125–139. Finns som elektronisk resurs. (14 s.)

Gunnarsdotter Grönberg, A. (2013). Ungdomsspråk. I E. Sundgren (Red.), *Sociolingvistik* (s. 236–267). Liber. (31 s.)

Hedman, C., & Magnusson, U. (2018). Lika eller lika möjligheter? Diskurser om skolämnet svenska som andraspråk inom det akademiska fältet i Sverige. *Acta Didactica*, 12(1), art. 7. <http://www.journals.uio.no/index.php/adno/issue/view/562> (20 s.)

Hyltenstam, K., & Milani, T. (2012). Flerspråkighetens sociopolitiska och sociokulturella ramar. I M. Axelsson, K. Hyltenstam & I. Lindberg (Red.), *Flerspråkighet: en forskningsöversikt* (s. 17–152). Vetenskapsrådet. https://www.vr.se/download/18.2412c5311624176023d25ac6/1529480531679/Flerspraakighet_VR_2012.pdf (135 s.)

Illman, R., & Nynäs, P. (2017). *Kultur, människa, möte: ett humanistiskt perspektiv* (2 uppl., s. 9–134). Studentlitteratur. (125 s.)

Institutet för språk och folkminnen (2020). *Om nationella minoritetsspråk och nationella minoriteter*. ISOF. <https://www.isof.se/lar-dig-mer/kunskapsbanker/lar-dig-mer-om-nationella-minoritetssprak/om-nationella-minoritetssprak> (20 s.)

Josephson, O. (2022). *Språkpolitik* (2 uppl., s. 9–217). Morfem. (208 s.)

Kästen Ebeling, G. (2018). Från mottagande i skolan till undervisning i ordinarie klass. I T. Otterup & G. Kästen Ebeling (Red.), *En god fortsättning. Nyanländas fortsatta väg i skola och samhälle* (s. 13–30). Studentlitteratur. (17 s.)

Laino, J. (2013). Tvåspråkighet och språkkontakter i Sverige. I E. Sundgren (Red.), *Sociolingvistik* (s. 274–307). Liber. (33 s.)

Lindberg, I. (2002). Myter om tvåspråkighet. *Språkvård*, 4, 22–28. <https://www.isof.se/download/18.317326fe17956889727273b4/1622124534479/Spr%C3%A5kv%C3%A5rd%202002-4.pdf> (6 s.)

Melander, B. (2013). Språkpolitik och språkvård. I E. Sundgren (Red.), *Sociolingvistik* (s. 325–349). Liber. (24 s.)

Nordberg, B. (2013). Vad är sociolingvistik? I E. Sundgren (Red.), *Sociolingvistik* (s. 13–37). Liber. (24 s.)



Otterup, T. (2018). Flerspråkighet – från hinder till resurs. I T. Otterup & G. Kästen Ebeling (Red.), *En god fortsättning. Nyanländas fortsatta väg i skola och samhälle* (s. 123–140). Studentlitteratur. (17 s.)

Rosén, J. (2018.) Bro eller krycka? Studiehandledning som pedagogisk praktik i svensk grundskola. I T. Otterup & G. Kästen Ebeling (Red.), *En god fortsättning. Nyanländas fortsatta väg i skola och samhälle* (s. 181–198). Studentlitteratur. (17 s.)

Runfors, A. (2009). Modersmålssvenskar och vi andra. Ungas språk och identifikationer i ljuset av nynationalism. *Utbildning & Demokrati*, 18(2), 105–126.
<https://journals.oru.se/uod/article/view/906> (25 s.)

Sundgren, E. (2013). Språklig variation och förändring. I E. Sundgren (Red.), *Sociolingvistik* (s. 77–116). Liber. (39 s.)

Ytterligare litteratur om 40 sidor kan tillkomma.

(Totalt ca 960 sidor.)

Referenslitteratur

Relevanta styrdokument och utredningar.

Den svenska språklagen (Svensk författningssamling 2009:600).

Skolverket (2018). *Greppa flerspråkigheten*. Skolverket.