

## Kurslitteratur

### **TYA2IS, Tyska II, Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan, GN, 30 hp**

#### **Modul 6: Språkdiraktik, 7,5 hp**

Augutis, C. (2011). *Get Your Students Talking* (s. 5–15, 32–33, 86–87). Studentlitteratur. (15 s.)

Bardel, C., Erickson, G., & Österberg, R. (2019). Learning, teaching and assessment of second foreign languages in Swedish lower secondary school: Dilemmas and prospects. *Apples – Journal of Applied Language Studies*, 13(1), 7–26. <https://doi.org/10.17011/apples/urn.201903011687> (20 s.)

Cardelús, E. (2015). *Motivationer, attityder och moderna språk: En studie om elevers motivationsprocesser och attityder vid studier och lärande av moderna språk* (s. 15–41, 47–48, 50–51) [Doktorsavhandling, Stockholms universitet]. DiVA. <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:su:diva-124411> (30 s.)

Diaz, P. (2019). *Arbeta formativt med digitala verktyg* (s. 9–10, 13–20, 23–33, 69–99). Studentlitteratur. (51 s.)

Hellqvist, B., & Manuguerra, N. (2021). *Målspråket i klassrummet: En handbok för lärare i moderna språk*. Natur & Kultur. (168 s.)

Henriksen, B. (2014). Mundtlig sprogproduktion. I H. L. Andersen, S. S. Fernández, D. Fristrup & B. Henriksen (Red.), *Fremmedsprog i gymnasiet: teori, praksis og udsyn* (s. 103–114). Samfundslitteratur. (12 s.)

Koepfel, R. (2016). *Deutsch als Fremdsprache – Spracherwerblich reflektierte Unterrichtspraxis* (s. 179–193). Schneider Verlag Hohengehren. (15 s.)

Kranert, M. (2013). *Korrigieren, Prüfen und Testen im Fach Deutsch als Fremdsprache* (s. 2–44). (44 s.)

Marx Åberg, A. (2010). *Lesefreude und Lernerorientierung. Eine Untersuchung von Lehrerentscheidungen beim Lesen eines Romans in einer Schülergruppe im schwedischen Unterricht Deutsch als Fremdsprache* (s. 3–44, 71–93). Linneaus University Press. (65 s.)

### Institutionen för ämnesdidaktik



Stockholms  
universitet

Nation, P. (2007). The Four Strands. *Innovation in Language Learning and Teaching*, 1(1), 2–13. <https://doi.org/10.2167/illt039.0> (12 s.)

Skolverket (2009). *Gemensam europeisk referensram för språk: lärande, undervisning och bedömning*. Skolverket. Finns som elektronisk resurs. (50 s.)

Tornberg, U. (2020). *Språkdidaktik* (6 uppl.). Gleerups. (220 s.)

(Totalt ca 800 sidor.)

### Övrigt

Aktuella styrdokument.