

Kurslitteratur

Kurs: Vetenskapsteori och forskningsmetod samt ämnesfördjupning, 15 hp
Kurskod: UQ3SPL
Institution: Specialpedagogiska institutionen
Beslut: Denna litteraturlista är fastställd av institutionsstyrelsen 2023-04-25 och gäller från och med HT23

Delkurs 1: Teori och praktik i specialpedagogisk fördjupning

Brinkkjaer, U., & Høyen, M. (2020). *Vetenskapsteori för lärarstudenter*. Studentlitteratur.

Cohen, L., Manion, L., & Morris, K. (2017). *Research methods in Education* (8:e uppl.). Routledge.

Johannessen, A. Tufte, P.-A., & Christoffersen, L. (2020). *Introduktion till samhällsvetenskaplig metod*. Liber.

Kvale, S., & Brinkmann, S. (2014). *Den kvalitativa forskningsintervjun*. Studentlitteratur.

Vetenskapsrådet (2017). *God forskningssed*. Vetenskapsrådet. (Elektronisk resurs).

Ytterligare kurslitteratur tillkommer i form av vetenskapliga artiklar och dokument (150 s)

Delkurs 2: Teori och praktik i specialpedagogisk fördjupning

Bishop, D. (2010). What's in a name? (blogpost).
<http://deevybee.blogspot.se/2010/12/whats-in-name.html>

Eriksson Barajas, K., Forsberg, C., & Wengström, Y. (2013). *Systematiska litteraturstudier i Utbildningsvetenskap*. Stockholm: Natur & Kultur.

Farrell, M. (2017). *Educating special students. An introduction to provision for learners with disabilities and disorders*. London: Routledge

Specialpedagogiska institutionen



Fem peer review-granskade artiklar inom vald specialisering tillkommer och väljs i samråd med ansvarig lärare.

Texter kring akademiskt skrivande tillhandahålls digitalt vid kursstart.