

Kurslitteratur

Kurs: Att forska inom Specialpedagogik, 30 hp, AN
Kurskod: UQ3SPP
Institution: Specialpedagogiska institutionen
Beslut: Denna litteraturlista är fastställd av institutionsstyrelsen 2023-04-25 och gäller från och med HT23

Delkurs 1: Vetenskapsteori och metod, 7.5 hp

Brinkkjaer, U., & Høyen, M. (2020). *Vetenskapsteori för lärarstudenter*. Studentlitteratur. (220 s)

Cohen, L., Manion, L., & Morris, K. (2017). *Research methods in Education* (8:e uppl.). Routledge. (900 s)

Johannessen, A. Tufte, P.-A., & Christoffersen, L. (2020). *Introduktion till samhällsvetenskaplig metod*. Liber. (450 s)

Kvale, S., & Brinkmann, S. (2014). *Den kvalitativa forskningsintervjun*. Studentlitteratur. (400 s)

Vetenskapsrådet (2017). *God forskningssed*. Vetenskapsrådet. (Elektronisk resurs). (80 s)

Ytterligare kurslitteratur tillkommer i form av vetenskapliga artiklar och dokument (150 s)

Delkurs 2: Teori och praktik i specialpedagogisk forskning, 7.5 hp

Ainscow, M. (2020). Promoting inclusion and equity in education: Lessons from international experiences. *Nordic Journal of Studies in Educational Policy*, 6(1), 7–16. <https://doi.org/10.1080/20020317.2020.1729587>

Aspelin, J., Östlund, D., & Jönsson, A. (2021). Pre-Service Special Educators' Understandings of Relational Competence. *Frontiers in Education*, 6. <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/feduc.2021.678793>

Specialpedagogiska institutionen

Berner, B. (2005). Problemen med problemet. Eller: Att fånga en Heffaklump. i (red.) Lundqvist, Å., Davies, K. & Mulinari, D. *Att utmana vetandets gränser*. (1. uppl.). Liber.

Florian, L. (2019). On the necessary co-existence of special and inclusive education. *International Journal of Inclusive Education*, 23(7–8), 691–704.
<https://doi.org/10.1080/13603116.2019.1622801>

Shurr, J., Minuk, A., Holmqvist, M., Östlund, D., Ghaith, N., & Reed, B. (2021). Parent perspectives on inclusive education for students with intellectual disability: A scoping review of the literature. *International Journal of Developmental Disabilities*. <https://doi.org/10.1080/20473869.2021.2003612>

Tajic, D., & Bunar, N. (2020). Do both ‘get it right’? Inclusion of newly arrived migrant students in Swedish primary schools. *International Journal of Inclusive Education*. <https://doi.org/10.1080/13603116.2020.1841838>

Därutöver väljer studenten sex-åtta vetenskapliga artiklar/avhandlingar med relevans för detsjälvständiga arbetet.

Delkurs 3: Självständigt arbete, 15 hp

Vetenskapsrådet. (2017). *God forskningssed*. Vetenskapsrådet.

Valbar litteratur

Valbar litteratur tillkommer och väljs i samråd med handledare.