

Kurslitteratur för UB214Y – Pedagogisk dokumentation, etik och läroplansteori 7,5 hp, grundnivå

Gäller från och med HT2023.

Kurs inom Avdelningen för förskolläraryr utbildning och förskoleforskning

Beslutat av institutionsstyrelsen 2023-05-09.

*Titlar som är markerade med * finns att söka fram elektroniskt, antingen via su.se/biblioteket eller öppet på internet.*

*Titlar som är markerade med ** finns tillgängliga som pdf-er via kurssidan i Athena.*

Kurslitteratur

** Bornemark, J. (2020). *Horisonten finns alltid kvar: om det bortglömda omdömet*. Volante. (18 s.)
Läsanvisning s. 15-32.

** Dahlberg, G. (2015). Barnet och läroplanen. I Engdahl, I. & Ärleman Hagser, E. (red.) *Att bli förskollärare: mångfacetterad komplexitet*. Liber, ss. 181-185. (5 s.)

** Dewey, J. (2004). *Individ, skola och samhälle: utbildningsfilosofiska texter*. Natur och kultur. (20 s.)
Läsanvisning: s. 99-119.

** Essén, G., Björklund, E. & Olsborn Björby, L. (2020). *Pedagogisk dokumentation: utvecklas och lära tillsammans*. 2. uppl., Natur & Kultur. (19 s.)
Läsanvisning s. 58-77.

Lenz Taguchi, H. (2013). *Varför pedagogisk dokumentation: verktyg för lärande och förändring i förskolan och skolan*. 2. uppl., Gleerup. (138 s.)

* Lindblad, S., Linde, G. & Naeslund, L. (1999). Ramfaktorteori och praktiskt förnuft. *Pedagogisk Forskning i Sverige* 4(1), ss. 93-109. (16 s.)

** Rinaldi, C. (2006). Dokumentation och utvärdering: vilket är sambandet? I Project Zero (red.) *Att göra lärande synligt: barns lärande - individuellt och i grupp*. HLS förlag, ss. 78-89. (11 s.)

** Svenning, B. (2011). *Vad berättas om mig?: barns rättigheter och möjligheter till inflytande i förskolans dokumentation*. Studentlitteratur. (16 s.)
Läsanvisning s. 45-60.

Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

** Unga, J. (2017). Pedagogisk dokumentation för att ”fånga” det oväntade och det svindlande – ett matematiskt utforskande av kvadraten. I Palmer A., Unga, J. & Hultman, K. (red.) *Svindlande matematik: estetik, lek och utforskande i förskolan*. Gleerups, ss. 89-104. (16 s.)

* Wahlström, N. (2016). Vad krävs av en demokratisk skola? John Deweys Demokrati och utbildning i ett läroplansteoretiskt nutidsperspektiv. *Utbildning och Demokrati* 25, ss. 51-67.
doi:10.48059/uod.v25i3.1064 (16 s.)

Åberg, A. & Lenz Taguchi, H. (2018). *Lyssnandets pedagogik: etik och demokrati i pedagogiskt arbete*. 2. uppl., Liber. (209 s.)

** Åberg, A. (2021). Hållbar utveckling – hållbar undervisning – hållbara relationer. I Göthson, H., Hvit Lindstrand, S. & McConnachie, M. (red.). *Förskolan som demokratisk mötesplats*. Natur & Kultur, ss. 38-55. (17 s.)

Myndighetstexter

* Skolverket (2018). *Läroplan för förskolan: Lpfö 18*.
<https://www.skolverket.se/download/18.6bfaca41169863e6a65d5aa/1553968116077/pdf4001.pdf> (24 s.)

Härutöver tillkommer litteratur i form av artiklar, rapporter m.m. (ca 100 s.)