

Kurslitteratur för UB217A – Sociala relationer i skolan – KPU 75 4 hp, grundnivå

Gäller från och med HT 2023

Kurs inom Avdelningen för barn- och ungdomsvetenskap

Beslutat av institutionsstyrelsen 2023-05-09

Titlar som är markerade med * finns att söka fram elektroniskt, antingen via su.se/biblioteket eller öppet på internet.

Titlar som är markerade med ** finns tillgängliga som pdf-er via kurssidan i Athena.

Kurslitteratur

- ** Aronsson, K. (2012). Barnperspektiv: Att avläsa barns utsatthet. *LOCUS*, 24(1-2), 100-117. (18 s.)
- Arvola Orlander, A. (2021). Undervisning om och med normer. I S. Ceder, K. Gunnarsson, S. Planting-Bergloo, L. Öhman & A.A. Orlander *Sexualitet och relationer: Att möta ett engagerande och föränderligt kunskapsområde i skolan* (s. 101-113). Studentlitteratur. (13 s.)
- Björkman, L. (2019). Om att förstå vad vi inte förstår för att bättre kunna förstå. I L. Björkman & J. Bromseth (Red.), *Normkritisk pedagogik: perspektiv, utmaningar och möjligheter* (s. 123-158). Studentlitteratur. (35 s.)
- Bromseth, J. (2019). Normkritisk pedagogik – rötter och fötter. I L. Björkman & J. Bromseth (Red.), *Normkritisk pedagogik: perspektiv, utmaningar och möjligheter* (s. 41-67) Studentlitteratur. (27 s.)
- Ceder, S. (2021). Vad är sexualitet och relationer? I S. Ceder, K. Gunnarsson, S. Planting-Bergloo, L. Öhman & A.A. Orlander *Sexualitet och relationer: Att möta ett engagerande och föränderligt kunskapsområde i skolan* (s.13-21). Studentlitteratur. (9 s.)
- Ceder, S. & Gunnarsson, K. (2021a). Kunskapssyn. I S. Ceder, K. Gunnarsson, S. Planting-Bergloo, L. Öhman & A.A. Orlander *Sexualitet och relationer: Att möta ett engagerande och föränderligt kunskapsområde i skolan* (37-50). Studentlitteratur. (14 s.)
- Ceder, S. & Gunnarsson, K. (2021b). Sexualitet och relationer bland unga. I S. Ceder, K. Gunnarsson, S. Planting-Bergloo, L. Öhman & A.A. Orlander *Sexualitet och relationer: Att möta ett engagerande och föränderligt kunskapsområde i skolan* (s. 65-85) Studentlitteratur. (21 s.)
- * Fernqvist, S. (2013). Joining in on different terms – dealing with poverty in school and among 'peers'. *Young*, 21(2), 155-171. (17 s.)
- Gunnarsson, K. (2021). Sexualitet och relationer i skolans styrdokument. I S. Ceder, K. Gunnarsson, S. Planting-Bergloo, L. Öhman & A.A. Orlander *Sexualitet och relationer: Att möta ett*

Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

engagerande och föränderligt kunskapsområde i skolan

(s. 23-34) Studentlitteratur. (12 s.)

- Gunnarsson, K. & Ceder, S. (2021). Historisk tillbakablick och internationell utblick. I S. Ceder, K. Gunnarsson, S. Planting-Bergloo, L. Öhman & A.A. Orlander *Sexualitet och relationer: Att möta ett engagerande och föränderligt kunskapsområde i skolan* (s. 51-63) Studentlitteratur. (13 s.)
- Lundgren Aslla, A. (2019) Ett sånt där barn – normkritiska dilemman kring funktionalitet och inkludering. I L. Björkman & J. Bromseth (Red.), *Normkritisk pedagogik: perspektiv, utmaningar och möjligheter* (s. 183-201) Studentlitteratur. (19 s.)
- Mac Donald, S. (2019) Främjande likabehandlingsarbete i klassrummet. I L. Björkman & J. Bromseth (Red.), *Normkritisk pedagogik: perspektiv, utmaningar och möjligheter* (s. 285-329) Studentlitteratur. (15 s.)
- Norell, A. & Nygård, M. (2019) De normkritiska pedagogerna i mellanrummen. I L. Björkman & J. Bromseth (Red.), *Normkritisk pedagogik: perspektiv, utmaningar och möjligheter* (309-329) Studentlitteratur. (20 s.)
- Persson Sjödel, M. (2019). Från att vara medveten till att medvetet göra. I L. Björkman & J. Bromseth (Red.), *Normkritisk pedagogik: perspektiv, utmaningar och möjligheter* (s. 233-250) Studentlitteratur. (17 s.)
- Planting-Bergloo, S. (2021). Didaktiska val och villkor. I S. Ceder, K. Gunnarsson, S. Planting-Bergloo, L. Öhman & A.A. Orlander *Sexualitet och relationer: Att möta ett engagerande och föränderligt kunskapsområde i skolan* (s. 115-129) Studentlitteratur. (14 s.)
- ** Quennerstedt, A., Thelander, N. & Hägglund, S. (2020). *Barns och ungas rättigheter i utbildning* (2:a uppl., s. 21-35.). Gleerups. (14 s.)
- * Quennerstedt, A. & Quennerstedt, M. (2014). Researching children's rights in education: Sociology of childhood encountering educational theory. *British Journal of Sociology of Education*, 35(1), 115-132. (17 s.)
- Samuelsson, M. (2017). *Lärandets ordning och reda: ledarskap i klassrummet*. Natur & Kultur. (180 s.) Läsanvisning s. 11-198.
- ** Sundhall, J. (2018). Åldersmaktsordningen och barns rätt till delaktighet. I T. Johansson & E. Sorbring (Red.), *Barn- och ungdomsvetenskap. Grundläggande perspektiv* (s. 122- 133) Liber. (12 s.)
- * Trondman, M. (2013). Att förstå barndom: Till frågan om barndom som tillblivelse (becoming) eller vara (being). *Utbildning & Demokrati: Tidskrift för didaktik och utbildningspolitik*, 22(2), 7-36. (30 s.)
- Öhman, L. (2021). Skolgemensamma strategier. I S. Ceder, K. Gunnarsson, S. Planting-Bergloo, L. Öhman. & A.A. Orlander, *Sexualitet och relationer: Att möta ett engagerande och föränderligt kunskapsområde i skolan* (s. 13-129) Studentlitteratur. (15 s.)