

Kurslitteratur för UB15VU – Pedagogisk dokumentation, didaktik, etik och läroplansteori – VAL, 5 hp, grundnivå

Gäller från och med HT 2023.

Kurs inom Avdelningen för förskolläraryr utbildning och förskoleforskning.

Beslutat av institutionsstyrelsen 2023-05-09.

*Titlar som är markerade med * finns att söka fram elektroniskt, antingen via su.se/biblioteket eller öppet på internet.*

*Titlar som är markerade med ** finns tillgängliga som pdf-er via kurssidan i Athena.*

Kurslitteratur

** Bjervås, L-L. & Emilson, A. (2020). Pedagogisk dokumentation för lärande. I Lindgren, A-L. Pramling, N. & Säljö, R. (red.). *Förskolan och barns utveckling: grundbok för förskollärare*. 2. uppl., Gleerups Utbildning AB. (14 s.) Läsanvisning s. 245-259.

** Bornemark, J. (2020). *Horisonten finns alltid kvar: om det bortglömda omdömet*. Volante. (18 s.) Läsanvisning s. 15-32.

* Dahlberg, G. & Elfström, I. (2014). Pedagogisk dokumentation i tillblivelse. *Pedagogisk Forskning i Sverige*, 19(4-5), ss. 268-296. (28 s.)

** Dahlberg, G. (2015). Barnet och läroplanen. I Engdahl, I. & Årleman Hagser, E. (red.) *Att bli förskollärare: mångfacetterad komplexitet*. Liber. (5 s.) Läsanvisning s. 181-185.

** Dewey, J. (2004). *Individ, skola och samhälle: utbildningsfilosofiska texter*. Natur och kultur. (20 s.) Läsanvisning s. 99-119.

* Elfström Pettersson, K. (2015). Children's participation in preschool documentation practices. *Childhood*, 22(2), ss. 231-247. doi:10.1177/0907568213513480 (16 s.)

Essén, G., Björklund, E. & Olsborn Björby, L. (2020). *Pedagogisk dokumentation: utvecklas och lära tillsammans*. 2. uppl., Natur & Kultur. (139 s.)

Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

* Holmberg, C. (2015). *Så är det ju - den blir aldrig färdig!: en etnografisk studie om förskolepedagogers arbete med pedagogisk dokumentation*. Lic.-avh. Stockholms universitet. (8 s.) Läsanvisning s. 45-52.

** Lenz Taguchi, H., & Palmer, A. (2020). Dokumentation för lärande. SEMLA: Socioemotionellt och materiellt lärande i förskolan. I Lindgren, A-L. Pramling, N. & Säljö, R. (red.). *Förskolan och barns utveckling: grundbok för förskollärare*. 2. uppl., Gleerups Utbildning AB. (14 s.) Läsanvisning s. 263–277.

** Lindgren, A. (2020). *Etik, integritet och dokumentation i förskolan*. Gleerups. (9 s.) Läsanvisning s. 41-48.

**Persson, S. (2021). Epilog. I Emilson, A. & Bjervås, L-L (red.). *Dokumentation i förskolan: att bygga luftslott eller borga för kvalitet?*. Studentlitteratur. (7 s.) Läsanvisning s. 211-218.

** Rinaldi, C. (2013). Dokumentation och utvärdering: vilket är sambandet? I Project Zero (red.) *Att göra lärande synligt: barns lärande - individuellt och i grupp*. Liber. (11 s.) Läsanvisning s. 78-89.

** Svenning, B. (2011). *Vad berättas om mig?: barns rättigheter och möjligheter till inflytande i förskolans dokumentation*. Studentlitteratur. (16 s.) Läsanvisning s. 45-60.

** Unga, J. (2017). Pedagogisk dokumentation för att ”fånga” det oväntade och det svindlande – ett matematiskt utforskande av kvadraten. I Palmer A., Unga, J. & Hultman, K. (red.) *Svindlande matematik: estetik, lek och utforskande i förskolan*. Gleerups. (16.) Läsanvisning s. 89-104.

* Wahlgren, C., Andersson, K., Björklund, E., & Henriksson, H. W. (2022). Barns berättelser – kamratkulturer skapas kring förskolans fotodokumentation. *Barn – forskning om barn og barndom i Norden*, 40(1). 43-57. doi:10.5324/barn.v40i1.3862 (14 s.)

Åberg, A. & Lenz Taguchi, H. (2018). *Lyssnandets pedagogik: etik och demokrati i pedagogiskt arbete*. 2 uppl., Liber. (209 s.)

Myndighetstexter

* Skolverket (2018). Läroplan för förskolan: Lpfö 18.

<https://www.skolverket.se/download/18.6bfaca41169863e6a65d5aa/1553968116077/pdf4001.pdf>
(24 s.)