

Kurslitteratur

NS2034 Norska – baskurs 3, 15 hp

Litteraturlistan är fastställd av institutionsstyrelsen 2023-05-03.
Gäller fr.o.m. HT 2023.

Med reservation för ev. ändringar p.g.a. utgången litteratur e.d.

Delkurs 1: Muntlig och skriftlig kommunikation, 7,5 hp

Ims, Ingunn Indrebø. 2019. A-ender og lokal indeks blant ungdommer i flerspråklige miljøer i Oslo. Maal og minne Vol. /2. S. 19–67. (48 s.)

Iversen, Harald Morten, Otnes, Hildegunn, Skarbø Solem, Marit. 2007. Muntlig språk. Grammatikk i bruk. Oslo: Cappelen. S. 32–63. (31 s.)

Lamark, Hege. 2018. Ikke a i akademisk. Norsk medietidsskrift Årgang 25/2. S. 1–6. (6 s.)

Lyse, Gunn Inger, Svardal, Terje. 2020. Den raude rase» og «negerfolk»: kontroversielle ord i Bokmålsordboka og Nynorskordboka. Lexico Nordica 27. S. 77–96. (19 s.)

Moi, Toril. 2016. Kunnskapens forbannelse». Avisartikkel i Morgenbladet.
<https://www.morgenbladet.no/boker/kommentar/2016/06/03/toril-moi-kunnskapens-forbannelse/> (15 maj 2023)

Mæhlum, Britt-Marie. 2011. De «ureine» språket. Forsøk på en kulturesemiotisk og vitenskapsteoretisk analyse. Maal og minne Vol. 103/1. S. 1–31. (31 s.)

Lundquist, Bjørn, Klassen, Rachel, Westergaard, Marit. 2022. Dynamikken i en språkendringsprosess: Bortfall av hunkjønnsformer i norsk. NLT/40. S. 27–56. (29 s.)

Stjernholm, Karine. 2019. Variasjon som virkemiddel – hiphop, språkvalg og identitetskonstruksjon i Oslo. NLT/37. S. 25–57. (32 s.)

Sunde, Anne Mette. 2016. Inspekt kniven i inventoryen min. Språklig praksis i et nytt domene. NLT/34. S. 133–160. (27 s.)

Svennevig, Jan, Hasund, Ingrid Kristine. 2018. Uformelt talespråk. Norsk språkhistorie II: praksis. Oslo: Novus Forlag. S. 119–162. (43 s.)

Svennevig, Jan. 2014. «Det er nå trivelig der innpå, da». Nå - en diskursmarkør i tilbakegang. Språk i Norge og nabolanda. Ny forskning om talespråk. Oslo: Novus Forlag. S. 291–314. (23 s.)

Uri, Helena. 2004. I morgen. Hva er språk. Oslo: Universitetsforlaget. S. 117–148. (31 s.)

Härtill kommer ytterligare 150–200 sidor som väljs av läraren.

Totalt ca 500 sidor.

Delkurs 2: Skriftlig färdighet, 7,5 hp

Farbrot, Audun. 2019. Skrivekoden. Ti nøkler til en god og effektiv tekst. Oslo: Cappelen Damm Akademisk. (144 s.)

Iversen, Harald Morten, Otnes, Hildegunn, Skarbø Solem, Marit. 2007: Sammenheng i tekst. Grammatikk i bruk. Oslo: Cappelen. S. 119–148. (30 s.)

Svennevig, Jan. 2009. Tekstur. Språklig samhandling. Innføring i kommunikasjonsteori og diskursanalyse. Oslo: Cappelen. S. 215–243. (29 s.)

NTNU, SU-fakultetet, IPL. 2020. Guide til akademisk skriving (52 s.)

<https://www.ntnu.no/documents/4304188/1283448580/Guide+til+akademisk+skriving+IP+2020.pdf> (19 mars 2023)

Härtill kommer ytterligare 150–200 sidor som väljs av läraren samt podcaster om akademiskt skrivande.

Totalt ca 450 sidor.