



Kurslitteratur – Normkritisk pedagogik, 15 hp, GN, (GV5008)

Böcker

Ambjörnsson, Fanny (2016). *Vad är queer?* Stockholm: Natur & Kultur. s. 13–140 (127 s)

Bromseth, Janne & Lotta Björkman (red.) (2019): *Normkritisk pedagogik – Perspektiv, utmaningar och möjligheter*. Studentlitteratur: Lund. (urval ca 300 s)

Lentz Taguchi, Hillevi, Bodén, Linnéa, Ohrlander, Kajsa (2011). *En rosa pedagogik. Jämställdhetspedagogiska utmaningar*. Stockholm: Liber. (206 s)

Gruber, Sabine (2008). *När skolan gör skillnad*. Stockholm: Liber (180 s)

Hübinette, Tobias och Lundström, Catrin (2022). *Den färgblinda skolan – ras och vithet i svensk utbildning*. Stockholm: Natur och kultur. (198 s.)

Rosales, René León (2014). "Kap. 6. 'Där är alla svenskar, inte en enda är svartskalle'. Svenskhetsnorm i en multietnisk skola." I: *Skola i normer*. Red. Lena Martinsson & Eva Reimers Stockholm: Liber, s. 151–188. (38 s)

E-resurser

Ahmed, Sara (2010). Vithetens fenomenologi. I: *Tidskrift för genusvetenskap (TGV)*, nr. 1-2. s. 49-69 (20 s). <https://ojs.ub.gu.se/index.php/tgv/article/view/778/717>

Apelmo, Elisabeth (2012). Crip heroes and social change. I: *Lambda Nordica: Crip theory*, nr. 1-2, 2012, s 27–52 (26 s)
<https://lambdanordica.org/index.php/lambdanordica/article/view/330/317> [2020-05-11]

Bylund, Christine (2022). *Anakrona livsvillkor. En studie av funktionalitet, möjligheter och begär i den föränderliga svenska välfärdsstaten*. Avhandling, Umeå universitet.
<https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1656718/FULLTEXT01.pdf>

Collins, Patricia Hill, & Sirma Bilge (2020). *Intersectionality*. 2 uppl. Polity Press, kap1-3. (69 s) Finns som e-bok på SUB.

Combahee River Collective Statement, 1977 (5 sid):
<https://combaheerivercollective.weebly.com/the-combahee-river-collective-statement.html>
[2020-05-11]



Garland-Thomson, Rosmarie (2005). Feminist Disability Studies. I: *Signs*. Vol. 30. nr. 2, s. 1557- 1587. (31 s)

Gustavsson, Anders & Nyberg, Catarina (2005). Funktionshinderns (o)synlighet i skolans läromedel. Skolverket. <http://www.skolverket.se/publikationer?id=1761> [2020-05-11] (92 s)

Jönson, Håkan (2009). "Inledning" I: *Åldrande, åldersordning och ålderism*. s. 7–17. (10 s) <http://liu.diva-portal.org/smash/get/diva2:354703/FULLTEXT01.pdf>

Kumashiro, Kevin (2000). Toward a Theory of Anti-Oppressive Education. I: *Review of Educational Research*. Vol. 70, nr. 1. s. 25-53. (29 s)

Mulinari, Diana (2016). Antirasistisk feminism. I: *En skriftserie om genusvetenskap: Intersektionalitet*. Nationella sekretariatet för genusforskning. Göteborg, s. 56–60. (9 s). https://genus.gu.se/digitalAssets/1725/1725571_en_introduktion_till_genusvetenskapliga_begrepp.pdf [2020-05-11]

Närvanen, Anna-Lisa (2009). "Ålder, livslopp, åldersordning. I: Jönson, Håkan (red.) *Åldrande, åldersordning, ålderism*. Linköping University Interdisciplinary Studies no 2009:10. Linköping: NISAL (13 s) <http://liu.divaportal.org/smash/get/diva2:354703/FULLTEXT01.pdf>

Pascoe, C.J (2011). *Dude, you're a fag: Masculinity and sexuality in high school*. Berkeley and Los Angeles: University of California Press (227 s). Finns som e-bok på SU bibl.

Rydström, Jens (2012): Introduction: Crip Theory in Scandinavia. I: *Lambda Nordica: Crip theory*, nr. 1-2, 2012, s 7–20. (13 s) <https://lambdanordica.org/index.php/lambdanordica/article/view/328/315> [2020-05-11]

Kompendium (i Athena)

Ambjörnsson, Fanny & Bromseth, Janne (2010). När du gifter dig och får barn. Om ålder, heteronormativitet och genus. I: *Livslinjer. Berättelser om ålder, genus och sexualitet*. Red. Fanny Ambjörnsson & Maria Jönsson. Göteborg: Makadam, s. 204–232. (28 s)

Ambjörnsson, Fanny (2022): "Att växa sidledes". I Ljungar, Hedvig (red.) *Jag är tid, jag är rum. Sinnligt språkande scenkonst tillsammans med barn och unga med funktionsvariationer*. Malmö; Kollaborativet. (4 s.)

Bartholdsson, Åsa (2010). "Mamma-pappa-barn. Femåringar om den heterosexuella familjen som livsprojekt." I: *Livslinjer. Berättelser om ålder, genus och sexualitet*. Red. Fanny Ambjörnsson & Maria Jönsson. Göteborg: Makadam, s 125–148. (23 s)

Freire, Paolo, 1972/200. *Pedagogy of the Oppressed*. Kap 1. (30 s)

Jönsson, Maria (2010). "Det släpar efter i mig. Osamtidigt åldrande i Kerstin Thorvalls författarskap." I: *Livslinjer. Berättelser om ålder, genus och sexualitet*. Red. Fanny Ambjörnsson & Maria Jönsson. Göteborg: Makadam, s 25-48. (23 s)

Krekula, Clary, Närvanen, Anna-Lisa och Näsman, Elisabeth (2005). Ålder i intersektionell analys. I: *Kvinnovetenskaplig tidskrift*. Nr 2–3, s. 82–93. (12s)

Langman, Elisabeth & Månsson, Niclas (2016). "Att vända blicken mot sig själv. En problematisering av den normkritiska pedagogiken". *Pedagogisk forskning*. Nr 1 - 2 (15 s)

Löfgren-Mortensson, Lotta (2012): 'Hip to be crip?' Om Crip theory, sexualitet och personer med intellektuell funktionsnedsättning, I: *Lambda nordica: Crip theory*, nr. 1–2, 2012, s 53-76 (24 s)

Malatino, Hillary. (2015). "Pedagogies of becoming". I: *Transgender Studies Quarterly: *Trans*formational Pedagogies*. Vol. 2, nr 3. s. 395–410. (15 s.)

"Mamma-pappa-barn. Femåringar om den heterosexuella familjen som livsprojekt." I: *Livslinjer. Berättelser om ålder, genus och sexualitet*. Red. Fanny Ambjörnsson & Maria Jönsson. Göteborg: Makadam, s 125-148. (23 s)

Nicolazzo, Z., Marine, S.B., Galarte, F. (2015). "Introduction" I: *Transgender Studies Quarterly: *Trans*formational Pedagogies*. Vol. 2, nr 3. s. 375. (9 s.)

Platero, R. L. & Drager, E. H. (2015): Two Trans* Teachers in Madrid; I: *Transgender Studies Quarterly: *Trans*formational Pedagogies*. Vol. 2, nr 3. s. 447–463. (16 s.)

Radiand, Blas & Pérez, Moira (2016). Privilege. I: *Critical concepts in queer theory and education*. Red. Rodriguez, Nelson, mfl. New York: Palgrave. s. 219-228 (10 s)

SOU 1972:26 Förskolan, Del 1. Betänkande utgivet av 1968 års barnstugeutredning. Stockholm: Allmänna förlaget, s. 44-47. (3 s)

Tabo, Msibi (2016). "Bitter knowledge". I *Critical concepts in queer theory and education*. Red. Rodriguez, Nelson, mfl. New York, Palgrave, s. 22-33. (10 s)

Totalt antal sidor: 2105 sidor. Länkar, artiklar och annat arbetsmaterial kan tillkomma.