

Kurslitteratur för UB33UU – Förskolans uppdrag och pedagogiska miljöer - ULV, 16 hp, grundnivå

Gäller från och med HT23

Kurs inom Avdelningen för förskolläraryr utbildning och förskoleforskning

Beslutat av institutionsstyrelsen 2023-05-09.

Titlar som är markerade med * finns att söka fram elektroniskt, antingen via su.se/biblioteket eller öppet på internet.

Titlar som är markerade med ** finns tillgängliga som pdf-er via kurssidan i Athena.

Kurslitteratur

Aspelin, J. (2016). Pedagogisk omsorg. I Riddersporre, B. & Bruce, B. (red.) *Omsorg i en förskola på vetenskaplig grund*. Natur & Kultur, ss. 49-64. (16 s.)

Ballidin, J. & Ljungberg, C. (2016). Omsorg vid bordet. I Riddersporre, B. & Bruce, B. (red.) *Omsorg i en förskola på vetenskaplig grund*. Natur & Kultur, ss. 163-176. (14 s.)

Blomström, V. & Wennerberg, J. (2021). *Akademiskt läsande och skrivande*. 2 uppl., Studentlitteratur. (203 s.) Läsanvisning: s. 11–214.

Bruce, B. (2016). Omsorgsfullt samspråkande. I Riddersporre, B. & Bruce, B. (red.) *Omsorg i en förskola på vetenskaplig grund*. Natur & Kultur, ss. 145-162. (17 s.)

** Dolk, K. (2011). Genuspedagogiskt trubbel. Från kompensatorisk till en komplicerande och normkritisk genuspedagogik. I Lenz Taguchi, H., Bodén, L. & Ohrlander, K. (red.) *En rosa pedagogik: jämställdhetspedagogiska utmaningar*. Liber, ss. 48-59. (12 s.)

Doverborg, E., Pramling, N. & Pramling Samuelsson, I. (2019). *Att undervisa barn i förskolan*. 2 uppl., Liber. (128 s.)

** Eidevald, C. & Wallander, A. (2021). Synen på barnet påverkar miljön. I Linder, L. (red.) *Pedagogisk miljö i tanke och handling*. Lärarförlaget, ss. 41-53. (13 s.)



** Emilson, A. (2016). Värdepedagogisk forskning i förskolan. I Emilson, A. & Moqvist-Lindberg, I. (red.) *Värdefull förskola. Perspektiv på värdepedagogiskt arbete*. Studentlitteratur, ss. 23-37. (15 s.)

Eriksson Bergström, S. (2017). *Rum, barn och pedagoger: om möjligheter och begränsningar för lek, kreativitet och förhandlingar*. Liber. (157 s.)

Halldén, G. (2016). Omsorg i förskolan och omsorg om förskolan. I Riddersporre, B. & Bruce, B. (red.) *Omsorg i en förskola på vetenskaplig grund*. Natur & Kultur, ss. 35-46. (12 s.)

** Hedlin, M. (2021). *Lilla genushäftet 3.0: om genus och skolans jämställdhetsmål*. Linnéuniversitetet. (44 s.)

Jonsdottir, F. & Paggetti, C. (2016). Förskollärare berättar om omsorg. I Riddersporre, B. & Bruce, B. (red.) *Omsorg i en förskola på vetenskaplig grund*. Natur & Kultur, ss. 211-229. (18 s.)

Josefson, M. (2016). Omsorg som begrepp och företeelse i förskolan. I Riddersporre, B. & Bruce, B. (red.) *Omsorg i en förskola på vetenskaplig grund*. Natur & Kultur, ss. 231-245. (15 s.)

Knutsdotter Olofsson, B. (2017). *Den fria lekens pedagogik. Teori och praktik om fantasileken*. Liber. (240 s.)

Lecusay, R. & Nilsson, M. (2020). Lek i förskolan. I Åsén, G. (red.) *Vad säger forskningen om svensk förskola?* Liber, ss. 77-91. (15 s.)

Persson, S. (2020). Hur likvärdig är svensk förskola? I Åsén, G. (red.) *Vad säger forskningen om svensk förskola?* Liber, ss. 92-113. (21 s.)

Rasmussen, V. & Erberth, B. (2016). *Undervisa i pedagogiskt drama*. Studentlitteratur. (92 s.)
Läsanvisning: s. 13-14, 51-60, 63-80, 81-122, 133-141, 211-219.

Stier, J. (2016). Att arbeta med vär(l)den i förskolan. I Riddersporre, B. & Bruce, B. (red.) *Omsorg i en förskola på vetenskaplig grund*. Natur & Kultur, ss. 249-263 (15 s.)

Tallberg Broman, I. (2020). Om förskollärarprofessionen – förändringar, förväntningar, förutsättningar. I Åsén, G. (red.) *Vad säger forskningen om svensk förskola?* Liber, ss. 114-135. (21 s.)



* Tullgren, C. (2004). *Den välreglerade friheten. Att konstruera det lekande barnet*. Diss. Malmö, Malmö högskola. (64 s.). Läsanvisning: s. 60-123.

** Uprichard, E. (2008). Children as 'Being and Becomings': Children, Childhood and Temporality. *Children & Society*, 22(4), ss. 303-313. doi:10.1111/j.1099-0860.2007.00110.x (13 s.)

Vallberg Roth, A-C. (2020). Vad kan känneteckna undervisning i förskolan? I Åsén, G. (red.) *Vad säger forskningen om svensk förskola?* Liber, ss. 31-53. (22 s.)

Åberg, A. & Lenz Taguchi, H. (2018). *Lyssnandets pedagogik: etik och demokrati i pedagogiskt arbete*. 2. uppl., Liber. (143 s.). Läsanvisning: s. 11-18, 31-79, 97-134, 155-206.

Åsén, G. (2020). Svensk förskola i ett internationellt perspektiv. I Åsén, G. (red.) *Vad säger forskningen om svensk förskola?* Liber, ss. 231-245. (20 s.)

Myndighetstexter

* SFS 2010:800. *Skollag*. Utbildningsdepartementet.

* Skolverket (2009). *Diskriminerad, trakasserad, kränkt?. Barns, elevers och studerandes uppfattningar om diskriminering och trakasserier*. (28 s.). Läsanvisning: s. 31-35, 88-100.

* Skolverket (2017). *Måluppfyllelse i förskolan*. (35 s.)

* Skolverket (2018). *Läroplan för förskolan: Lpfö 18*. (20 s.)
<https://www.skolverket.se/download/18.6bfaca41169863e6a65d5aa/1553968116077/pdf4001.pdf>

* Skolverket (2022). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet: Lgr 22*. (25 s.). <https://www.skolverket.se/getFile?file=9718> Läsanvisning: s. 5-24.

* Socialdepartementet (2014). *Konventionen om barnets rättigheter: med strategi för att stärka barnets rättigheter i Sverige*. (77 s.)

Utöver detta tillkommer litteratur med en omfattning av ca 50 sidor.