Stockholms universitet

Kurslitteratur

Kurs: Specialpedagogik – yrkeslärarexamen, 7,5 hp
Kurskod: UQ004K
Institution: Specialpedagogiska institutionen
Beslut: Denna litteraturlista är fastställd av institutionsstyrelsen 2023-04-25 och gäller från och med HT23

Obligatorisk litteratur

Boo, S., Forslund Frykedal, K & Thorsten, A. (2017). *Att anpassa undervisning till individ och grupp i klassrummet.* Natur och Kultur.

Edfelt, D., Karlsson, A., Lindgren, A., Sjölund, A. (2019). *Autism och ADHD i gymnasiet – Tydliggörande pedagogik.* Natur och Kultur.

Johansson, M. (2010). Stöd på (o)lika villkor. En analys av särskilt stöd på tre olika gymnasieprogram. I K. Göransson, U. Janson & C. Nilholm (Red.). *Vetenskaplig artikelsamling om specialpedagogik.* FoU nr 1/2011. Specialpedagogiska skolmyndigheten. [Elektronisk version]

Lilja Waltå, K. (2021). Förenklade läromedel – ett demokratiskt dilemma. I Kontio, J. & Lundmark, S. (Red.), *Yrkesdidaktiska dilemman.* Natur & Kultur.

Paul, E. (2021). Yrkestexter och specialpedagogiska utmaningar – en fallstudie om hur elever förbereds för att möta skriftbruk i yrkesarbetet. I Kontio, J. & Lundmark, S. (Red.), *Yrkesdidaktiska dilemman.* Natur & Kultur.

Paul, E. (2022). Stödpraktiker i relation till arbetsplatsförlagt lärande i svensk gymnasial lärlingsutbildning. I *Nordic Journal of Comparative and International Education, NJCIE* 6(3). DOI:10.7577/njcie.4842

Persson, B. (2019). *Elevers olikheter: och specialpedagogisk kunskap.* (4. uppl.) Liber. Sid. 8-73 & 136-174.

Schmid, E., Jørstad, B., & Nordlie, G. S. (2021). How schools contribute to keeping

Stockholms universitet
Specialpedagogiska institutionen
106 91 Stockholm

Telefon: 08–16 20 00 (vxl)
www.specped.su.se
studentexpedition@specped.su.se

Stockholms universitet

students on track: Narratives from vulnerable students in vocational education and training. I *Nordic Journal of Vocational Education and Training*, 11(3), 47-65. DOI:10.3384/njvet.2242-458X.2111347

Tideman, M. (2012). Unga vuxna med lindriga intellektuella funktionshinder. Om kategoriseringens konsekvenser och kampen for inflytande. I T. Barow & D. Östlund, D, (Red.). *Bildning för alla!: en pedagogisk utmaning.* Kristianstad University Press. [Elektronisk version]

von Wright, M. (2001). Det relationella perspektivets utmaning. En personlig betraktelse. I Skolverket. *Att arbeta med särskilt stöd. Några perspektiv.* Liber. [Elektronisk version]

Dessutom tillkommer ytterligare några kortare textavsnitt som presenteras och bearbetas under delkursens gång (ca 100 sidor).

Valbar litteratur

En skönlitterär bok med relevans för det specialpedagogiska området.