

Litteraturlista till kursen Franska II, Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 30 hp (FR2LP2)

Skriftlig kommunikation & Grammatik och översättning

Delatour, Y., Jennepin, D., Léon-Dufour, M. & Teyssier, B. (2004). *Nouvelle grammaire du français. Cours de civilisation française de la Sorbonne*. Paris: Hachette. ISBN 978-2011552716

Talkommunikation/Fonetik och fonologi

Léon, M. & Léon, P. (2019). *La prononciation du français*. 2^{ème} édition. Paris: Armand Colin. ISBN 978-2200625498

Lingvistik I

Raemdonck, D. & Siouffi, G. (2018). *100 fiches pour comprendre la linguistique*. Paris: Bréal.

Maingueneau, D. (2015). *Aborder la linguistique*. Paris: Points/Seuil. ISBN 978-2757854150

Frankofoni

Frankofoni (kultur och språk)

Gadet, F. (2007). La variation de tous les français. *Linx*, 57: 155-164, <https://core.ac.uk/download/pdf/224124968.pdf>

Gadet, F. & Ludwig, R. (2015). Le français au contact d'autres langues. Paris: Ophrys (chapitre "Le français en Afrique", pp. 83-99, laddas ned från Athena).

Perrot, M.-E. (1995). Tu worries about ça, toi? Métissage et restructurations dans le chiac de Moncton. *Linx*, 33: 79-85.

Premat, C. (2018). *Pour une généalogie critique de la Francophonie*. Stockholm: Stockholm University Press (OpenAccess via bibliotekskatalogen: <https://www.stockholmuniversitypress.se/site/books/10.16993/bau/>) (Rekommenderad litteratur).

Premat, C. (2018). Léopold Sédar Senghor, penseur postcolonial ou post-colonial? Retours sur le texte "Le français, langue de culture". *Éthiopiennes*, 100: 97-112 (Rekommenderad litteratur).

Premat, C. (2020). Introduction au projet francophone (19e et 20e siècles). Stockholm University. Online resource. <https://doi.org/10.17045/sthlmuni.12932795.v1>

Premat, C. (2020). Les Pères Fondateurs de la Francophonie. Stockholm University. Online resource. <https://doi.org/10.17045/sthlmuni.12942311.v1>

Premat, C. (2020). The Repolitization of Francophonie from 1980 to 2005. Stockholm University. Online resource. <https://doi.org/10.17045/sthlmuni.12993554.v1>

Premat, C. (2021): History of Algeria. Stockholm University Open Educational Resources. Media. <https://doi.org/10.17045/sthlmuni.16635436.v1>

Premat, C. (2019): La francophonie, entre littérature et politique. Stockholm University. Presentation. <https://doi.org/10.17045/sthlmuni.8016380.v2> (Rekommenderad litteratur)

Rey Mimoso-Ruiz, B. (2019). La diglossie au Maroc: un paradoxe culturel vers une littérature monde? *Nordic Journal of Francophone Studies/Revue nordique des études francophones*, 2 (1): 22-31.
DOI: <https://doi.org/10.16993/rnef.13>

Rivet, D. (2013). Écrire l'histoire du Maroc. Conférence mise en ligne le 23 août 2017, <https://www.youtube.com/watch?v=Ep3pUKhy6K8>

Några dokument (videoinspelningar) laddas ner från Athena.

Introduction à la francophonie, <https://www.youtube.com/watch?v=6xtB3v3ifXo>

Frankofoni (litteratur)

Kompendium. Textes et extraits sur la littérature francophone du Maghreb. (laddas ner från Athena.)

Djebar, A. (2017). *Femmes d'Alger dans leur appartement*. Paris : Albin Michel. ISBN 978-2253068211

Bey, M. (2001). *Cette fille-là*. Éditions de l'Aube. ISBN-10 : 281592014X

Ben Jelloun, T. (2017). *L'Écrivain public*. Points. ISBN-10 : [2757866923](https://doi.org/10.1007/978-2-7578-6692-3)/ ISBN-13 : 978-2757866924

Språkdidaktik

Augutis, C. (2011). Get Your Students Talking (s. 5–15, 32–33, 86–87). Studentlitteratur. (15 s.)

Bardel, C., Erickson, G., & Österberg, R. (2019). Learning, teaching and assessment of second foreign languages in Swedish lower secondary school: Dilemmas and prospects. *Apples – Journal of Applied Language Studies*, 13(1), 7–26. <https://doi.org/10.17011/apples/urn.201903011687> (20 s.)

Cardelús, E. (2015). Motivationer, attityder och moderna språk: En studie om elevers motivationsprocesser och attityder vid studier och lärande av moderna språk (s. 15–41, 47–48, 50–51) [Doktorsavhandling, Stockholms universitet]. DiVA.
<http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:su:diva-124411> (30 s.)

Cuq, J., & Gruca, I. (2017). Cours de didactique du français langue étrangère et seconde (s. 93–94, 166–178). PUG. (15 s.)

Diaz, P. (2019). Arbeta formativt med digitala verktyg (s. 9–10, 13–20, 23–33, 69–99). Studentlitteratur. (51 s.)

Hellqvist, B., & Manuguerra, N. (2021). Målspråket i klassrummet: En handbok för lärare i moderna språk. Natur & Kultur. (168 s.)

Henriksen, B. (2014). Mundtlig sprogproduktion. I H. L. Andersen, S. S. Fernández, D. Fristrup & B. Henriksen (Red.), *Fremmedsprog i gymnasiet: teori, praksis og udsyn* (s. 103–114). Samfundslitteratur. (12 s.)

Katz, S. L., & Blyth, C. S. (2007). *Teaching French Grammar in Context* (s. 119–133). Yale University Press. (15 s.)

Nation, P. (2007). The Four Strands. *Innovation in Language Learning and Teaching*, 1(1), 2–13.
<https://doi.org/10.2167/illt039.0> (12 s.)

Skolverket (2009). Gemensam europeisk referensram för språk: lärande, undervisning och bedömning. Skolverket. Finns som elektronisk resurs. (50 s.)

Stoltz, J. (2011). L'Alternance codique dans l'enseignement du FLE (s. 1–58, 91–94, 170– 204) [Doktorsavhandling, Linnéuniversitetet]. DiVA. <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:lnu:diva-11480> (94 s.)

Tornberg, U. (2020). Språkdidaktik (6 uppl.). Gleerups. (220 s.)
(Totalt ca 800 sidor.)

Övrigt
Aktuella styrdokument.