

Litteraturlista

Kurskod:	PH06G0
Kursnamn:	Familj, skola och psykisk hälsa bland barn och unga
Högskolepoäng:	7.5
Fastställd av:	Styrelsen vid Institutionen för folkhälsovetenskap
Giltig för:	Höstterminen 2023

Obligatorisk litteratur

Almquist, Y. B., Låftman, S. B., & Östberg, V. (2018). Skolan som social arena och elevers psykiska ohälsa. I M. Rostila, S. Toivanen (Red.), *Den orättvisa hälsan. Om socioekonomiska skillnader i hälsa och livslängd* (2 uppl., s. 316–334). Liber.

BOKKAPITEL | SVENSKA | 19 SIDOR

Dalman, C., Bremberg, S., Åhlén, J., Ohlss, A., Agardh, E., Wicks, S., & Lundin, A. (2021). *Psykiskt välbefinnande, psykiska besvär och psykiatriska tillstånd hos barn och unga – begrepp, mätmetoder och förekomst. En kunskapsöversikt*. Forte.

RAPPORT | SVENSKA | 62 SIDOR

Dunkels, E. (2021). *Skärmstark. Handbok för vuxna och unga om skärmar*. Verbal. s. 85–98.

BOKKAPITEL | SVENSKA | 14 SIDOR

Fernqvist, S. (2012). Barns strategier och ekonomisk utsatthet – knappa resurser som utgångspunkt för en förhandling av positionerna i familjen. *Sociologisk Forskning*, 49(3), 173–188.

ARTIKEL | SVENSKA | 16 SIDOR

Fernqvist, S. (2013). Joining in on different terms – dealing with poverty in school and among 'peers'. *Young*, 21(2), 155–171.

ARTIKEL | ENGELSKA | 17 SIDOR

Folkhälsomyndigheten. (2019). *Ojämligheter i psykisk hälsa. Kunskapssammanställning*. (Artikelnummer 18122). s. 13–19 och 35–51.

RAPPORT | SVENSKA | 24 SIDOR

Folkhälsomyndigheten. (2023). *Skolbarns hälsovanor i Sverige 2021/22. Nationella resultat*. (Artikelnummer 22228).

RAPPORT | SVENSKA | 191 SIDOR

Hiltunen, L. (2017). *Lagom perfekt. Erfarenheter av ohälsa bland unga tjejer och killar*. Arkiv förlag.

BOK | SVENSKA | 335 SIDOR



Helmen Borge, A. I. (2012). *Resiliens: risk och sund utveckling* (2 uppl.). Studentlitteratur. s. 15–22 och 26–31.

BOKKAPITEL | SVENSKA | 14 SIDOR

Modin, B. (2021). Skolan och vägar till psykiskt välbefinnande bland unga. I E. Hjärne, R. Säljö (Red.), *Elevhälsa och en hälsofrämjande skolutveckling: i teori och praktik* (s. 95–109). Gleerups.

BOKKAPITEL | SVENSKA | 15 SIDOR

Mörelius, E. (2014). *Stress hos barn och ungdom*. Studentlitteratur.

BOK | SVENSKA | 150 SIDOR

Nutley S., & Thorell, L. (2021). *Digitala medier och psykisk ohälsa hos barn och ungdomar: En forskningsöversikt*. Statens medieråd. s. 6-10.

RAPPORT | SVENSKA | 5 SIDOR

Statens beredning för medicinsk utvärdering. (2021). *Program för att förebygga psykisk ohälsa hos barn* (SBU utvärderar, 339). s. 5–23, 142–147 och bilaga 1.

RAPPORT | SVENSKA | 30 SIDOR

Stier, J. (2019). *Identitet. Ett socialpsykologiskt perspektiv* (2 uppl.). Studentlitteratur. s. 15–112.

BOK | SVENSKA | 98 SIDOR

Stier, J. (2021). *Samhället och jag. En sociologisk ingång*. Studentlitteratur. s. 57–70.

BOKKAPITEL | SVENSKA | 14 SIDOR

Twenge, J. M. (2018). *iGen: Smartphonegenerationen. Hur mår de? Vad tänker de? Vad vill de?* Natur och kultur. s. 127–135.

BOKKAPITEL | SVENSKA | 9 SIDOR

Östberg, V. (2018). Ojämlighet i levnadsvillkor och hälsa – resultat från Valfärdsundersökningarna för barn och ungdomar. I Försäkringskassan (Red.), *Barn och föräldrar i socialförsäkringen. Rapport från forskarseminariet i Umeå 17–18 januari 2018* (Socialförsäkringsrapport 2018:4, s. 85–96).

RAPPORT | SVENSKA | 12 SIDOR

Östberg, V., Almquist, Y. B., Folkesson, L., Låftman, S. B., Modin, B., & Lindfors, P. (2014). The complexity of stress in mid-adolescent girls and boys. Findings from the multiple methods School Stress and Support Study. *Child Indicators Research*, 8, 403–423.

ARTIKEL | ENGELSKA | 21 SIDOR