

Kurslitteratur

UM2022, UM2100, UM202V, UM202U, Matematik och didaktik

1: Elevperspektivet, GN, 7,5 hp

Bergius, B. & Emanuelsson, L. (2008). *Hur många prickar har en gepard? Unga elever upptäcker matematik*. Göteborgs Universitet. (134 s.)

Kilhamn, C., Nyman, R., Knutsson, L., Holmberg, B., Frisk, S., Skodras, C. & Cronberg, F.G. (2019). *Matematiska samtal i klassrummet: vägar till elevers lärande*. Liber. s. 11–48. (37 s.)

McIntosh, A. (2020). *Förstå och använd tal*. Göteborgs Universitet. s. 1–155. (154 s.)

Månson, A. (2016). *Matematikens grunder för lärare*. Studentlitteratur. s. 9–86. (77 s.)

Skott, J., Jess, K., Hansen, H.C. & Lundin, S. (2010). *Matematik för lärare, Delta didaktik*. Gleerups. s. 21–153. (132 s.)

Twomey Fosnot, C. Dolk, M. (2018). *Unga matematiker i arbete – Taluppfattning och de fyra räknesätten*. Studentlitteratur. (296 s.)

Artiklar om ca 100 sidor

(Totalt ca 930 sidor.)

Övrigt

Aktuella styrdokument.

Institutionen för ämnesdidaktik