

Kurslitteratur

UM3012, UM3014, UM304V, UM304U, Matematik och didaktik

4: Att främja matematiskt tänkande, GN, 7,5 hp

Helenius, O., & Johansson, M. (Red.) (2018). *Att bli lärare i matematik*. (Första upplagan). Liber. s. 39–123, 140–160, 229–240. (76 s.)

Hägström, J., Kilhamn, C. & Fredriksson, M. (2019). *Algebra i grundskolan*. NCM. (252 s.)

Kilhamn, C., Nyman, R., Knutsson, L., Holmberg, B., Frisk, S., Skodras, C. & Cronberg, F.G. (2019). *Matematiska samtal i klassrummet: vägar till elevers lärande*. Liber. (160 s.)

McIntosh, A. (2020). *Förstå och använd tal*. Göteborgs Universitet. (248 s.)

Månson, A. (2016). *Matematikens grunder för lärare*. Studentlitteratur. s. 87–170. (83 s.)

Skott, J., Jess, K., Hansen, H.C. & Lundin, S. (2010). *Matematik för lärare, Delta didaktik*. Gleerups. s. 159–334. (175 s.)

Artiklar om ca 100 sidor

(Totalt ca 1100 sidor.)

Övrigt

Aktuella styrdokument.