



Kurslitteratur

Utveckling av undervisning 2,5 hp delkurs 4 US170G

Doig, B & Groves, S. (2011). Japanese Lesson Study: Teacher Professional Development through Communities of Inquiry. *Mathematics Teacher Education and Development*, 13(1), 77-93.
<https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ960950.pdf>

Runesson, U. (2012). Learning Study – ämnesdidaktiskt utvecklingsarbete och forskning. *Forskning om undervisning och lärande*, vol. 8, sid 7-17.
<https://www.forskul.se/ffiles/00415135/Ful8.pdf>

Rönnerman, Karin, (2011). Aktionsforskning – kunskapsproduktion i praktiken. I Eklund, Solweig (red.) *Lärare som praktiker och forskare. Om praxisnära forskningsmodeller*. Stockholm: Stiftelsen SAF i samverkan med Lärarförbundet. Sid. 50–63.
<https://www.forskul.se/ffiles/0040C3F0/Ful5.pdf>

Thornberg, Robert & Thelin, Katina (red.) (2011). *Med ansiktet vänt mot Europa. Perspektiv på skolutveckling*. Stockholm Lärarförbundet. (Tillhandahålls på Athena med tillstånd av redaktörerna för boken)

Årsrapport 2022 – erfarenheter från inspektion (2023). Stockholm: Skolinspektionen Sid. 1-10 (sammanfattning)
https://www.skolinspektionen.se/globalassets/02-beslut-rapporter-stat/granskningsrapporter/regeringsrapporter/arsrapport/arsrapport-2022/si_arsrapport-2022.pdf

Systematiskt kvalitetsarbete: för skolväsendet. (2015). Stockholm: Skolverket. Sid. 20-38
<https://www.skolverket.se/download/18.6bfaca41169863e6a65a0f1/1553964634365/pdf2901.pdf>

Ytterligare kortare texter kan tillkomma:

- VBE-Programmet (2017) Vetenskap och beprövad erfarenhet, sid 9-29.
https://www.vbe.lu.se/sites/vbe.lu.se/files/vbe_skola_for_webb.pdf