

Kurslitteratur

Kurs: Specialpedagogiska utmaningar i en skola för alla – kurs inom VAL-projektet, 7,5 hp
Kurskod: UQ202U
Institution: Specialpedagogiska institutionen
Beslut: Denna litteraturlista är fastställd av institutionsstyrelsen 2023-04-25 och gäller från och med HT23

Obligatorisk litteratur

Ahlberg, A. (2015). *Specialpedagogik i ideologi, teori och praktik: att bygga broar*. (2., [förändrade] uppl.) Liber.

Frick, M., Karlberg, M., Klang, N., Lundin Kleberg, J., Olsson, I., Thorup, E. &

Vikström, K. (2023). *Elever med adhd och autism – Psykologiska och pedagogiska perspektiv*. Liber.

Hirsh, Å., & Segolsson, M. (2021). “Had there been a Monica in each subject, I would have liked going to school every day”: a study of students’ perceptions of what characterizes excellent teachers and their teaching actions. *Education Inquiry*, 12(1), 35–53.

Mitchell, D. (2015). *Inkludering i skolan: undervisningsstrategier som fungerar*. (1. utg.) Natur & Kultur.

Tajic, D., & Bunar, N. (2020). Do both “get it right”? Inclusion of newly arrived migrant students in Swedish primary schools. *International Journal of Inclusive Education*. <https://doi-org.ezp.sub.su.se/10.1080/13603116.2020.1841838>

Westling Allodi, M. (red.) (2021). *Specialpedagogik för lärare*. (Första utgåvan). Natur & Kultur.

Specialpedagogiska institutionen