

Kurslitteratur

NS2033, Danska – baskurs 3, 15 hp

Fastställda av institutionsstyrelsen 2023-06-07.

Gäller fr.o.m. ht 2023.

Delkurs 1: Muntlig och skriftlig kommunikation, 7,5 hp

Fibiger, Johannes et al. 2014. Tekstens tillblivelse. I: *Tæt på sprog. Håndbog i dansk sprog og sprogdidaktik*. Hans Reizels Forlag. S. 331–358. (28 s.)

Galberg Jacobsen, Henrik et al. 2003. Mundtlig fremstilling. I: *Dansk sprog. En grundbog*. Det Schönbergske Forlag. S. 141–170. (30 s.)

Haugaard Hansen, Marianne. 2021. Sproglige generationsforskelle på sociale medier. I: *Nyt fra Sprognævnet, september 2012*. Dansk Sprognævn. (8 s.)

Heegård Petersen, Jan et al. 2020. Kodeskift i de udvandrerlandske varieteter i Nordamerika og Argentina: Inventar, frekvens, funktion. I: *Nydanske Sprogstudier* 58. S. 79–112. (33 s.)

Heegård Petersen, Jan et al. 2021. Tryk. I: *Udtalt – En introduktion til dansk fonetik*. Samfundslitteratur. (100 s.)

Heegård Petersen, Jan et al. 2021. Udtalevariation. I: *Udtalt – En introduktion til dansk fonetik*. Samfundslitteratur. S. 147–162. (16 s.)

Kühl, Karoline. Manus. Danske aflæggere i Nordeuropa. (26 s.) (Finns på kursplattformen.)

Pedersen, Inge Lise. 2002. Hovedtrækkene i de danske dialekter. I: *Dialekter - sidste ud kald?* Modersmålselskabets Aarbog. S. 39–80. (41 s.)

Rathje, Marianne. Nej, vi taler ikke grimmere og grimmere. (8 april 2015) På:
<https://www.information.dk/debat/2015/04/nej-taler-grimmere-grimmere> (5 s.)

Rienecker, Lotte et al. 2017. Gode opgaver på videregående uddannelser - genrer og kvalitetskriterier. I: *Den gode opgave*. Samfundslitteratur. S. 21–66. (46 s.)

Tounberg, Gitte. 51 hacks til bedre tekster (20 oktober 2022) På:
<https://www.gittestounberg.dk/51-hacks-til-bedre-tekster/> (Ca 8 s.)

Van Leeuwen, Niels G. 2021. Fire måder hvorpå engelsk har præget dansk grammatik. I: *Nyt fra Sprognævnet, maj 2021*. Dansk Sprognævn. (8 s.)

Zola Christensen, Robert et al. 2016. *Dansk grammatik*. Syddansk Universitetsforlag. (150 s.)

Därtill kommer ca 250 sidor skönlitteratur, som väljs av läraren.

Totalt ca 750 sidor.

Delkurs 2: Skriftlig färdighet, 7,5 hp

Fibiger, Johannes et al. 2014. Tekstens tilblivelse. I: *Tæt på sprog. Håndbog i dansk sprog og sprogdidaktik*. Hans Reizels Forlag. S. 331–358. (18 s.)

Rienecker, Lotte et al. 2017. Gode opgaver på videregående uddannelser - genrer og kvalitetskriterier. I: *Den gode opgave*. Samfundslitteratur. S. 21–66. (46 s.)

Tounberg, Gitte. 51 hacks til bedre tekster (20 oktober 2022) På:
<https://www.gittestounberg.dk/51-hacks-til-bedre-tekster/> (Ca 8 s.)

Zola Christensen, Robert et. al. 2016. *Dansk grammatik*. Syddansk Universitetsforlag (150 s.)

Totalt ca 225 sider.