

Kurslitteratur [ca: 550 s.]- ULV

Litteratur som införskaffas av studenten [ca 350 s.]

- Dahlkvist, Matts, *Från folkskola till grundskola: Den långa skolresan*, (Stockholm: Liber, 2023). [Ca 200 s.]
- Sandgren, Petter, *Hur marknadsskolan splittrar Sverige*, (Stockholm: Natur & Kultur, 2022). [Ca 100 s.]
- Säljö, Roger, "Den lärande människan- teoretiska traditioner" i Ulf P. Lundgren; Roger Säljö & Caroline Liberg (red.), *Lärande, skola, bildning. Grundbok för lärare*, 5:e utgåvan, (Stockholm: Natur och kultur, 2020). [Ca 50 s.]

Elektroniska resurser, tillgängliga i Athena [ca 170 s.]

- 1946 års skolkommissions betänkande med förslag till riktlinjer för det svenska skolväsendets utveckling. Kapitel 1. SOU 1948:27. [Ca 17 s.]
- Ahrne, Göran, "Intersektionalitet" i Christofer Edling & Fredrik Liljeros (red.), *Ett delat samhälle: makt, intersektionalitet och social skiktning*, (Stockholm: Liber, 2016). [Ca 16 s.]
- Bergh, Pettersson & Skott, Kunskapsmätningar i Sverker Lindblad & Lisbeth Lundahl (ed), *Utbildning, makt och politik* (Lund: Studentlitteratur, 2015). [Ca 13 s.]
- Broady, Donald, *Kapitalbegreppet som utbildningssociologiskt verktyg*, Skeptronhäften 15. (Uppsala: Uppsala universitet, 1998). [Ca 21 s.]
- Bunar, Nihad, "Olikhetens geografi" i Nihad Bunar, Mirjam Hagström & Carlos Rojas, *Barn och ungdomar i stadens olikheter: om segregation, gränser och möjliggörande interventioner i det uppdelade urbana rummet*, (Stockholm: Natur & Kultur, 2021 s. 24–40 [ca 15 s.].
- Englund, Tomas, "Det utbildningspolitiska systemskiftet" i Majsa Allelin, Andreas Fejes & Magnus Dahlstedt, *Perspektiv på skolans problem: vad säger forskningen?* (Lund: Studentlitteratur, 2020). [Ca 11 s.]
- Florin, Christina och Johansson, Ulla. "Tre kulturer - tre historier. Disciplinering i läroverk, flickskolor och folkskolor under 1800-talets senare hälft" i Stig G. Nordström; Gunnar Richardson & Birgit Rodhe (red.), *Utbildningshistoria*, (Uppsala, 1990). [Ca 22 s.]
- Liedman, Sven-Eric, "Friskola, valfrihet och klassamhälle" i Per Kornhall; Sten Svensson; Bo Karlsson & Majsa Allelin (red.), *När skolan blev en marknad: trettio år med friskolor*, (Stockholm: Natur & Kultur, 2022). [Ca 13 s.]
- Skolverket, *Främja, förebygga, upptäcka och åtgärda: hur skolan kan arbeta mot diskriminering och kränkande behandling*, (Stockholm, 2019), s. 16–41. [Ca 25 s.].
- Tallberg Broman, Ingegerd, "Segregering som målsättning eller konsekvens? Om segregation i svensk skola i ett historiskt och nutida perspektiv" i Ove Sernhede & Ingegerd Tallberg Broman, *Segregation, utbildning och ovanliga lärprocesser* (Stockholm, Liber, 2014). [16 s.].
- Trumberg, Anders, *Den delade skolan: segregationsprocesser i det svenska skolsystemet*, (Örebro: Örebro universitet, 2011), kap. 1 & 2.