

Litteraturlista

Lärandetoerier och identitesutveckling (7,5hp)

YP29LÄ, YP029U

HT 2023

Obligatorisk litteratur

Bjørndal, C.R.P. (2018). *Det värderande ögat: observation, utvärdering och utveckling i undervisning och handledning*. (Andra uppl.). Liber. (Kap 1-2).

Fejes, A., Muhrman, K., & Nyström, S. (2021). (Red.), *Om vuxenutbildning och vuxnas studier*. (Kap. 8 och 10). Studentlitteratur.

Gärdenfors, P. (2010). *Lusten att förstå. Om lärande på människans villkor*. Natur & kultur.

Henning Loeb & H. Korp (Red.). *Lärare och lärande i yrkesprogram och introduktionsprogram*. Studentlitteratur. (Kap 3–5).

Holmqvist, M. (Red.), *Teorier för undervisning och lärande* (kap 2, 5—9). Gleerups.

Säljö, R. (2022). *Lärande. En introduktion till perspektiv och metaforer*. (Andra uppl.). Gleerups.

Zitter I., & Hoeve, A. (2012). *Hybrid Learning Environments: Merging Learning and Work Processes to Facilitate Knowledge Integration and Transfusion*. OECD Education Working Papers, (81), OECD Publishing. <http://dx.doi.org/10.1787/5k97785xwdvf-en>