

Litteraturlista

UCG013 Utbilda för hållbar utveckling (7.5 hp)

Hösttermin 2023

Kurslitteratur

Kursen deltagare har en mängd olika yrkesroller. Kurslitteraturen är därför uppdelad i två grovt utkristalliserade grupper som förkortas LÄR och KOM. Den första gruppen består av de deltagare som arbetar eller planerar att arbeta som lärare inom utbildning såsom för-, grund-, gymnasieskola eller andra former av formell och informell utbildning. Den gruppen markeras med förkortningen LÄR. Den andra gruppen består av deltagare med yrkesroller som kommunikatör, PR-ansvarig, projektledare, marknadsansvarig vilka har som uppgift i sin yrkesroll att kommunicera hållbarhet inom en organisation/företag eller mot en specifik målgrupp utanför organisationen/företaget. Den gruppen förkortas KOM. Efter varje titel i kurslitteraturen står LÄR eller KOM för att tydliggöra om kurslitteraturen främst riktar sig till LÄRare eller KOMmunicatörer och övriga yrkesgrupper. All litteratur skall läsas oavsett vilken yrkesroll studenten har.

Obligatorisk litteratur

- Bruun Jensen, B. & Schnack, K. (1997). The Action Competence Approach in Environmental Education, *Environmental Education Research*, 3:2, 163-178 (15 sidor) **LÄR**
- Carter, P. L., & Nicolaides, A. (2023). Transformative learning: An emotional (r) evolution. *New Directions for Adult and Continuing Education*, 2023(177), 25-36. (**KOM**)
- Dahlman, S. & Heide, M. (2019). *Strategisk intern kommunikation – led organisationer med kommunikation*. Liber: Stockholm (201 sidor) **KOM**
- FN:s utvecklingsprogram (UNDP). (2021, 12 mars). *Globala Målen*. <https://www.globalamalen.se/om-globala-malen/> **LÄR+KOM**
- Genç, R. (2017). The importance of communication in sustainability & sustainable strategies. In *14th Global Conference on Sustainable Manufacturing*. Stellenbosch: South Africa. (6 sidor) **LÄR+KOM**
- Grainger-Brown, J., & Malekpour, S. (2019). Implementing the Sustainable Development Goals: A review of strategic tools and frameworks available to organisations. *Sustainability*, 11(5), 1381 (18 sidor) **KOM**
- Griswold, W. (2016). Sustainability Adult Education: Learning to Re-Create the World. Commission for International Adult Education. (10 sid) **KOM**
- Ignell, C., Davies P. & C. Lundholm (2019) A longitudinal study of upper secondary school students' values and beliefs regarding policy responses to climate change, *Environmental Education Research*, 25:5, 615-632, (17 sidor) **LÄR+KOM**

- Kemper, J. A. & Ballantine, P. W. (2019). What do we mean by sustainability marketing? *Journal of Marketing Management*, 35:3-4, 277-309. (32 sidor) **KOM**
- Larsson, S (2006), Didaktik för vuxna – tankelinjer i internationell litteratur, Stockholm, *Vetenskapsrådets rapportserie 12:2006* (s 8-55, s 113-123, s 127- 148 = 78 sidor) [nedladdningsbar] **KOM**
- Leal Filho, W.; Tripathi, S.K.; Andrade Guerra, J.B.S.O.D.; Giné-Garriga, R.; Orlovic Lovren, V.; Willats, J. (2019). Using the sustainable development goals towards a better understanding of sustainability challenges. *Int. J. Sustain. Dev. World Ecol.*, 26, 179–190. (11 sidor). **LÄR+KOM**
- Lindström, G & Pennlert, L-Å. (2019). *Undervisning i teori och praktik: en introduktion i didaktik*. 7:e reviderade upplagan [Umeå]: Fundo Förlag (107 sidor) **LÄR**
- Massimo, B., & Nora, A. (2022). Barriers to organizational learning and sustainability: The case of a consumer cooperative. *Journal of Co-operative Organization and Management*, 10(2), 100182. **(KOM)**
- Sterling, S. (2011). Transformative learning and sustainability: Sketching the conceptual ground. *Learning and teaching in higher education*, 5(11), 17-33. (25 sidor) [Elektronisk resurs via SU-biblioteket] **LÄR+KOM**
- Skolinspektionen (202). Skolors arbete med lärande för hållbar utveckling - Att ge elever handlingskompetens för de stora utmaningarna. **LÄR**
- van de Fliert, E. (2014). Communication, development, and the natural environment. In K. Wilkins, T. Tufte, & R. Obregon (Eds.), *The handbook of development communication and social change* (pp. 125–137) Oxford, England: Wiley-Blackwell. (12 sidor). [Elektronisk resurs via SU-biblioteket]. **LÄR + KOM**
- Van Poeck, K., Östman, L & Öhman, J. (2019). *Sustainable development teaching, ethical and political challenges*. Abigdon, Oxon & New York, NY: Routledge (Introduction + Chapter 1,2,3,4, 5, 8 10 och 11). (Ca 120 sidor) [Elektronisk resurs via SU-biblioteket]. **LÄR+KOM**
- VanWynsberghe, R., & Herman, A. C. (2015). Education for social change and pragmatist theory: five features of educative environments designed for social change. *International journal of lifelong education*, 34(3), 268-283. **LÄR+KOM**
- Wals, Arjen E. J., & Benavot, A. (2017). Can we meet the sustainability challenges? The role of education and lifelong learning. *European Journal of Education*, 52, 404–413. (9 sidor) **LÄR+KOM**

Totalt: 610 sidor

Referenser:

- Ansvarsfullt.se (2021).
https://ansvarsfullt.se/?gclid=CjwKCAjwtfqKBhBoEiwAZuesiMrII8BXuqYZNkMSY78Bm5p90VayFRCToErjIknlp0YAg3Mlc-OgphoCWIkQAvD_BwE (LÄR+KOM)
- Extrakt (2021). I huvudet på en klimatförnekare. <https://www.extrakt.se/i-huvudet-pa-en-klimatfornekare/> LÄR+KOM
- Finansinspektionen (2021): Hållbarhetsinformation i informationsbroschyr och på webbplats.
<https://fi.se/contentassets/185b3827711f493897c148671179ebf6/hallbarhetsinformation-informationsbroschyr-webbplats.pdf>
- Naturskyddsföreningen (2021). Vanliga frågor om klimatförändringarna,:
<https://www.naturskyddsforeningen.se/artiklar/vanliga-fragor-om-klimatforandringarna/>
- Nyhetsjätten Hållbart samhällsbyggande: <https://miljo-utveckling.se/> LÄR+KOM
- Nyhetsjätten Hållbart samhällsbyggande: <https://miljo-utveckling.se/greenwashpriset-2020-till-sveaskog/> LÄR+KOM
- Oscarsson, Henrik, Strömbäck, Jesper & Jönsson, Erik (2021). Svenska klimatförnekare. I Ulrika Andersson, Anders Carlander, Marie Grusell & Patrik Öhberg (red) *Ingen anledning till oro (?)* Göteborg: SOM-institutet, Göteborgs universitet. LÄR+KOM

Skolverket 2021). Utbildning viktigt för att nå målen för hållbar utveckling.

<https://www.skolverket.se/om-oss/var-verksamhet/hallbar-utveckling-och-miljo/agenda-2030-utbildning-och-hallbar-utveckling> LÄR

Skolverket (2021). Hållbar utveckling – kompetensutveckling.

<https://www.skolverket.se/skolutveckling/kurser-och-utbildningar/hallbar-utveckling---kompetensutveckling#h-Okadinkompetensiattundervisaomhallbarutveckling> LÄR

Valbar fördjupningslitteratur

Kursdeltagaren väljer, i samråd med lärarna, litteratur för den individuella fördjupningsuppgiften.