

## Kurslitteratur

### **USE42G, Engelska II för grundlära­r­pro­gram­met årskurs 4-6, GN, 7,5 hp**

Ellis, R. (2008). Principles of Instructed Second Language Acquisition. *CALdigest*, December 2008. Center for Applied Linguistics. Finns som elektronisk resurs. (6 s.)

Ellis, R., Skehan, P., Li, S., Shintani, N., & Lambert, C. (2019). Methodology of Task-Based Language Teaching. I R. Ellis, P. Skehan, S. Li, N. Shintani & C. Lambert (Red.), *Task-Based Language Teaching* (s. 208–240). Cambridge University Press. (33 s.)

Keaveney, S., & Lundberg, G. (2023). *Early language learning and teaching: Pre-A1-A2* (3 uppl.). Studentlitteratur. (248 s.)

Lundahl, B. (2022). *Texts, topics and tasks: Teaching English in years 4–6* (2 uppl., kap. 1–2, 4–7, 9 och 11). Studentlitteratur. (183 s.)

Skolverket. (2021). *Att planera, bedöma och ge återkoppling*. Finns som elektronisk resurs. (66 s.)

Skolverket. (2022). *Betyg och provning – kommentarer till Skolverkets allmänna råd om betyg och provning*. Finns som elektronisk resurs. (64 s.)

William, D. (2018). *Embedded Formative Assessment* (2 uppl.). Solution Tree Press. (225 s.)

Ytterligare artiklar (ca 150 sidor) tillhandahålls av läraren.

(Totalt ca 980 sidor.)

### **Övrigt**

Aktuella styrdokument.

## Institutionen för ämnesdidaktik