

Litteraturlista Utvecklingsarbete (2,5 hp) Höstterminen 2023. Obligatorisk litteratur

Doig, B & Groves, S (2011). Japanese Lesson Study: Teacher Professional Development through Communities of Inquiry. *Mathematics Teacher Education and Development*, 13(1), 77-93.

<https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ960950.pdf>

Runesson, U. (2012). Learning Study – ämnesdidaktiskt utvecklingsarbete och forskning. *Forskning om undervisning och lärande*, vol. 8, sid 7-17.

<https://www.forskul.se/ffiles/00415135/Ful8.pdf>

Rönnerman, Karin, Aktionsforskning – kunskapsproduktion i praktiken. I Eklund, Solweig (red.) (2011) *Lärare som praktiker och forskare. Om praxisnära forskningsmodeller*.

Stockholm: Stiftelsen SAF i samverkan med Lärarförbundet. Sid. 50-63

<https://www.forskul.se/ffiles/0040C3F0/Ful5.pdf>

Thornberg, Robert & Thelin, Katina (red.) (2011). *Med ansiktet vänt mot Europa. Perspektiv på skolutveckling*. Stockholm Lärarförbundet (tillgänglig på Athena).

Årsrapport 2022 - Erfarenheter från inspektion (2023). Skolinspektionen.

<https://www.skolinspektionen.se/beslut-rapporter-statistik/publikationer/regeringsrapporter/2023/arsrapport-2022/>

Systematiskt kvalitetsarbete: för skolväsendet. (2015). Stockholm: Skolverket.

<https://www.skolverket.se/download/18.6bfaca41169863e6a65a0f1/1553964634365/pdf2901.pdf>

Ytterligare kortare texter kan tillkomma enligt lärares anvisningar