

Kurslitteratur

NS2031, Svenska II, 30 hp

Litteraturlistan är fastställd av institutionsstyrelsen 2023-11-08.
Gäller fr.o.m. vt 2024.

Med reservation för ev. ändringar p.g.a. utgången litteratur e.d.

Delkurs 1: Nordiska språk och svensk språkhistoria, 7,5 hp

Danska (ca 153 sidor)

Börestam Uhlmann, Ulla. 1997. Utblick för inblick – några aspekter på grannspråkskommunikation i teori och praktik. I: *Nordisk tidskrift för vetenskap, konst och industri* 3. S. 239–254. (26 s.) (Finns på kursplattformen.)

Deklaration om nordisk språkpolitik 2006. 2007. Köpenhamn: Nordiska rådet. (10 s.)
<http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:norden.org:diva-607> (10 juni 2022)

Karker, Allan. 1997. Det danske sprog. I: Karker, Allan, Lindgren, Birgitta & Løland, Ståle (red.), *Nordens språk*. Oslo: Novus förlag. S. 31–46. (16 s.). (Finns på kursplattformen.)

Teleman, Ulf. u.å. Danska. I: *Nationalencyklopedin*. (Ca 15 s.) (Tillgänglig elektroniskt via Stockholms universitetsbibliotek)

Torp, Arne. 2005. Nordiska språk i forntid och nutid. Språklikhet och språkskillnad, språkfamiljer och språksläktskap. I: Stampe Sletten, Iben (red.), *Nordens språk med rötter och fötter*. Köpenhamn: Nordiska ministerrådet. S. 19–74. (56 s.)
<http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:norden.org:diva-649> (10 juni 2022)

Härtill kommer ca 30 sidor skönlitterär text och sakprosa på danska som väljs av läraren.

Norska (ca 127 sidor)

Hagström, Björn & Parkvall, Mikael. u.å. Norska. I: *Nationalencyklopedin*. (Ca 15 s.)
(Tillgänglig elektronisk via Stockholms universitetsbibliotek)

Norsk Lingvistisk Tidskrift 27:1. 2009. (66 s.) http://web.novus.no/NLT/NLT_2009-1.pdf (10 juni 2022). Följande artiklar:

- Mæhlum, Brit. Standardtalemål? Naturligtvis. S. 7–25 (19 s.)
- Sandøy, Helge. Standardtalemål? Ja, men...! S. 27–47 (21 s.)
- Opsahl, Toril & Røyneland, Unn. Osloungdom – født på solsiden eller i skyggen av standardtalemålet? S. 95–120 (26 s.)

Simonsen, Gunnar. 2005. Sidemål nå igjen – fy faen! I: Stampe Sletten, Iben (red.), *Nordens språk med rötter och fötter*. Köpenhamn: Nordiska ministerrådet. (Ca 7 s.) (Finns på kursplattformen.)

Torp, Arne. 2013. Nokre synspunkt på den skandinaviske språksituasjonen frå norsk synsstad. I: *Språk i Norden 2013. Tema: Tv-teksting i Norden – Hva har det å si for nabospråksfortåelsen blant barn og unge i Norden at program fra nabolandene blir vist og tekstet på tv?* Utgitt av Nettverket for språknemndene i Norden. S. 69–77. (9 s.)
<http://ojs.statsbiblioteket.dk/index.php/sin/article/view/17142> (10 juni 2022)

Härtill kommer ca 30 sidor skönlitterär text och sakprosa på norska som väljs av läraren.

Svensk språkhistoria (ca 433 sidor)

Josephson, Olle. u.å. *Den nordiska språkgemenskapen. En språkpolitisk jämförelse*. (15 s.) (Finns på kursplattformen.)

Pettersson, Gertrud. 2005. *Svenska språket under sjuhundra år. En historia om svenskan och dess utforskande*. Lund: Studentlitteratur. S. 11–231, 255–270. (237 s.)

Svensson, Jan. 2005. Trends in the linguistic development since 1945 I: Swedish: I: Bandle, Oscar m.fl. (red.), *The Nordic languages. An International Handbook of the History of the North Germanic languages*. Vol. 2. Berlin, New York: Walter de Gruyter. S. 1804–1815 (12 s.) (Tillgänglig elektroniskt via Stockholms universitetsbibliotek.)

Teleman, Ulf. 2003 eller senare. *Tradis och funkis: svensk språkvård och språkpolitik efter 1800*. Stockholm: Norstedts ordbok. Läses enligt anvisningar. (ca 100 s.)

Teleman, Ulf. 2010. Lågtyska lånord. Om stad och land i svensk språkhistoria. I: *Svensson och svenskan. Med sinnen känsliga för språk*. Lund: Språk och litteraturcentrum, Lunds universitet. S. 331–341. (11 s.) (Finns på kursplattformen.)

Thelander, Mats. 2005. Sociolinguistic structures chronologically II: Swedish. I: Bandle, Oscar m.fl. (red.), *The Nordic languages. An International Handbook of the History of the North Germanic languages*. Vol. 2. Berlin, New York: Walter de Gruyter. S. 1896–1907. (12 sidor) (Tillgänglig elektroniskt via Stockholms universitetsbibliotek.)

Torp, Arne. 2002. The Nordic languages in a Germanic perspective. I: Bandle, Oscar m.fl. (red.), *The Nordic Languages: an international handbook of the history of the North Germanic Languages*. Vol. 1. Berlin. S. 13–24. (12 s.) (Tillgänglig elektroniskt via Stockholms universitetsbibliotek)

Vikør, Lars. 2010. Language purism in the Nordic countries. *International Journal of the Sociology of Language* 204. Special Issue: The linguistic consequences of globalization: the Nordic laboratory. S. 9–30. (22 s.) (Tillgänglig elektroniskt via Stockholms universitetsbibliotek.)

Dessutom läses en vetenskaplig artikel om ca 20 sidor enligt anvisningar från läraren.

Härtill kommer språkprov på äldre svenska som väljs av läraren.

Hjälpmedel

Språken i Sverige. Sveriges nationalatlas. 2010. Red. Ö. Dahl och L.- E. Edlund. Stockholm: Norstedt. S. 8–23, 60–77. (32 s.)

Dansk sprognæfn. www.dsn.dk (17 november 2021). Jfr även webbplatsen *Sproget.dk* – *Indgangen til det danske sprog*. www.sproget.dk (17 november 2021).

Språkrådet. (I Norge) www.sprakrad.no (17 november 2021)

Totalt ca 720 sidor.

Delkurs 2: Psykolingvistik, 7,5 hp

Ahlsén, Elisabeth & Eklund, Robert. 2012. Språk, hjärnan och kognition. I: Allwood, Jens & Jensen, Mikael (red.), *Kognitionsvetenskap*. Lund: Studentlitteratur. S. 437–452. (16 s.) (Finns på kursplattformen.)

Bjar, Louise & Liberg, Caroline (red.). 2010. *Barn utvecklar sitt språk*. Lund: Studentlitteratur. Följande artiklar (ca 205 s.):

- Bjar, Louise & Liberg, Caroline. Språk i sammanhang. S. 17–28;
- Abrahamsson, Niclas & Hyltenstam, Kenneth. Barndomen – en kritisk period för språkutveckling. S. 29–56;
- Strömqvist, Sven. Barns tidiga språkutveckling. S. 57–76;
- Bjar, Louise. Orden tar form – om barns uttalsutveckling. S. 101–124;
- Axelsson, Monica. Andraspråksinläring i ett utvecklingsperspektiv. S. 126–150;
- Häggström, Ingrid. Elever med läs- och skrivsvårigheter/dyslexi. S. 239–254;
- Naucclér, Kerstin & Magnusson, Eva. Språkstörningar i tal och skrift. S. 279–293.

Håkansson, Gisela. 2013. Utveckling och variation – en tillämpning av processbarhetsteorin på svenskt inlärarspråk. I: Hyltenstam, Kenneth & Lindberg, Inger (red.), *Svenska som andraspråk: i forskning, undervisning och samhälle*. Lund: Studentlitteratur. S. 151–167. (17 s.) (Finns på kursplattformen.)

Sullivan, Kirk; Lindgren, Eva & Mellenius, Ingmarie. 2008. Att studera skrivande med hjälp av loggning. I: Domeij, Rickard (red.), *Tekniken bakom språket*. Språkrådets skrifter 9. Stockholm: Norstedts Akademiska Förlag. S. 189–205. (17 s.) (Finns på kursplattformen.)

Warren, Paul. 2013. *Introducing Psycholinguistics*. Cambridge: Cambridge University Press (286 s.) (Tillgänglig elektroniskt via Stockholms universitetsbibliotek.)

Ytterligare ca 100 sidor litteratur som väljs av läraren tillkommer.

Totalt ca 640 sidor.

Referenslitteratur

Melin, Lars. 2004. *Språkpsykologi. Hur vi talar, lyssnar, läser, skriver och minns*. Stockholm: Liber. (140 s.)

Delkurs 3: Svenska språkets struktur II, 7,5 hp

Brandtler, Johan & Kalm, Mikael (red.). 2021. *Nyanser av grammatik. Gränser, mångfald, fördjupning*. Lund: Studentlitteratur. (Ca 140 s., enligt lärares anvisningar)

Ekerot, Lars-Johan. 2011. *Ordföljd. Tempus. Bestämmdhet*. 2:a uppl. Malmö: Gleerups. (Ca 150 s., enligt lärares anvisningar.)

Hultman, Tor G. 2003 eller senare. *Svenska Akademiens språklära*. Stockholm: Norstedts. (Ca 100 s., enligt lärares anvisningar)

Malmgren, Sven-Göran. 1994. *Svensk lexikologi. Ord, ordbildning, ordböcker och orddatabaser*. Lund: Studentlitteratur. Kap. 1–3. (73 s.) (Finns på kursplattformen.)

Riad, Tomas. 2015. Högt och lågt i skandinaviska dialekter. I: Sausverde, Ērika & Steponavičiūtė, Ieva (red.), *Fun and Puzzles in Modern Scandinavian Studies*. Vilnius: Vilnius universitet. S.123–141 (19 s.). (Finns på kursplattformen.)

Riad, Tomas. 2020. *Artikulatorisk fonetik och fonologi*. 2:a upplagan. Kompendium, Stockholms universitet. S. 30–40 (avsnittet om prosodi). (11 s.) (Finns på kursplattformen.)

Totalt ca 500 sidor.

Ytterligare max 50 sidor som läraren väljer utifrån det aktuella forskningsläget kan tillkomma.

Delkurs 4: Uppsats, 7,5 hp

Dysthe, Olga, Hertzberg, Frøjdís & Hoel, Torlaug Løkensgard. 2011. 2:a rev. uppl. *Skriva för att lära*. Lund: Studentlitteratur. (209 s.)

Josephson, Olle. 2003 (rev. av M. Blåsjö). *Uppsatsen.Handledning för uppsatsskribenter i svenska och nordiska språk*. Stockholm: Institutionen för nordiska språk, Stockholms universitet. (Ca 25 s.) (Finns på kursplattformen.)

Lagerholm, Per. 2010. *Språkvetenskapliga uppsatser*. 2:a uppl. Lund: Studentlitteratur. (146 s.)

Totalt ca 380 sidor.