

Kurslitteratur

US116G, Svenska för grundlärare i grundskolans årskurs 4-6, I, 15 hp

Litteraturlistan är fastställd av institutionsstyrelsen 2023-11-08.
Gäller fr.o.m. vt 2024.

Med reservation för ev. ändringar p.g.a. utgången litteratur e.d.

Delkurs 1: Språkanalys med svensk fonologi och grammatik, 6 hp

Josephson, Olle. u.å. *Ett kompendium om stavning*. Institutionen för svenska och flerspråkighet. (21 s.) (Finns i kursplattformen.)

Lindberg, Inger. 2007. Bedömning av skolrelaterat ordförråd. I: M. Olofsson (red.), *Symposium 2006: bedömning, flerspråkighet och lärande*. Nationellt centrum för sfi och svenska som andraspråk. Stockholm: HLS förlag: S. 83–107. (24 s.) http://www-test.andrasprak.su.se/polopoly_fs/1.84023.1333710170!/menu/standard/file/2006_5_Lindberg.pdf (5 november 2020)

Lundin, Katarina. 2019. *Språkets byggstenar. Grammatik och textarbete för lärarstudier F–6*. Lund: Studentlitteratur. (150 s.)

Rosenqvist, Håkan. 2007. *Uttalsboken. Svenskt uttal i praktik och teori*. Stockholm: Natur och kultur. (96 s.)

Totalt ca 291 sidor.

Delkurs 2: Sociolingvistik, språkhistoria och grannspråk, 4,5 hp

Dansk. 2012:1. S. 6–34. (19 s.) <http://issuu.com/dansklf/docs/dansk12012/11?e=1> (5 november 2020)

- Aurstad, Bodil. Vilje till sprog. S. 12–14;
- Lundin, Katarina. Några ord om språkförståelse i Skandinavien. S. 30–34;
- Madsen, Lis. Sprogpiloternes landvindinger. S. 18–20;
- Raahauge, Jens. Der er hjælp på vej. S. 26–27;
- Ragnarsdóttir, Sigríður Elísabet. Hvorfor dansk. S. 10–11;
- Skanding, Maja. Låna en nordbo. S. 9;
- Vogt, Lise. Mustafa på skandinavisk. S. 6–8.

- Bijvoet, Ellen & Fraurud, Kari. 2006. "Svenska med något utländskt". *Språkvård* 2006:3. S. 4–10. (7 s.)
http://www.biling.su.se/polopoly_fs/1.91422.1339483900!/Svenska_med_ngt_utl.pdf (5 november 2020)
- Hagström, Björn & Parkvall, Mikael. u. å. Norska. I: *Nationalencyklopedien*.
<http://www.ne.se/uppslagsverk/encyklopedi/lång/norska> (5 november 2020) (Tillgänglig elektroniskt via Stockholms universitetsbibliotek.)
- Madsen, Lis. 2008. Funktionel nabosprogsundervisning. *Dansk* 2008:4. S. 4–7 (4 s.).
<http://issuu.com/dansklf/docs/dansk42008> (5 november 2020)
- Pettersson, Gertrud. 2005. *Svenska språket under sjuhundra år*. Lund: Studentlitteratur.
Kapitel: De gamla texterna, deras ursprungliga och sentida utformning (s. 51–65). (15 s.)
(Finns i kursplattformen.)
- Pettersson, Jonatan. u. å. *Kompendium med språkhistoriska texter och övningar*. Institutionen för svenska och flerspråkighet. (36 s.) (Finns i kursplattformen.)
- Skolverket. *Kursplan för grundskolan – ämnet svenska*. Stockholm: Skolverket.
<http://www.skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser/grundskoleutbildning/grundskola/svenska> (5 november 2020)
- Soltancharkari, Alma, Hjertén, Pernilla & Spetz, Jennie. 2023. *Språklagen i praktiken: En vägledning från Språkrådet*. S. 7–44, 95–99 (41 s.). <http://isof.diva-portal.org/smash/get/diva2:1793364/FULLTEXT03.pdf>. (10 oktober 2023)
- Sundgren, Eva (red.). 2024. *Sociolingvistik*. 3:e uppl. Stockholm: Liber. Följande artiklar: (140 s.)
- Andersson, Lars-Gunnar. Dialekter och sociolekter. S. 25–53;
 - Bylin, Maria & Melander, Björn. Språkpolitik och språkvård. S. 254–269;
 - Laino, Jarmo. Tvåspråkighet och språkkontakter i Sverige. S. 274–312;
 - Sundgren, Eva. Inledning. S. 8–24.
 - Sundgren, Eva. Språk och ålder. S. 157–181.
- Teleman, Ulf. u. å. Svenska. *Nationalencyklopedien*. Avsnitten om språkhistoria.
<http://www.ne.se/uppslagsverk/encyklopedi/lång/svenska> (5 november 2020) (Tillgänglig elektroniskt via Stockholms universitetsbibliotek.)
- Teleman, Ulf & Parkvall, Mikael. u. å. Danska. *Nationalencyklopedien*.
<http://www.ne.se/uppslagsverk/encyklopedi/lång/danska> (5 november 2020) (Tillgänglig elektroniskt via Stockholms universitetsbibliotek.)
- Torp, Arne. 2005. Nordiska språk i forntid och nutid. I: I. Stampe Sletten (red.), *Nordens språk med rötter och fötter*. Köpenhamn: Nordiska ministerrådet. S. 19–73. (64 s.)
<http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:700937/FULLTEXT01.pdf> (5 november 2020)
- Ett skönlitterärt verk eller delar av skönlitterärt verk för barn eller ungdomar på danska respektive norska läses enligt lärarens anvisningar. (Ca 10 s.)

Totalt ca 350 sidor samt material i urval från ovanstående webbplatser.

Delkurs 3: Läs- och skrivutveckling ur ett didaktiskt perspektiv, 4,5 hp

Delkursen ges av Institutionen för ämnesdidaktik, se separat litteraturlista.