

Kurslitteratur

för kurs på grundnivå

Matematikinläring för förskollärare som undervisar i förskoleklass,
uppdragsutbildning, 15 hp

Kurskod: UM501U

Gäller från: HT 2021

Fastställt: 2021-05-18

Institution: Institutionen för matematikämnets och naturvetenskapsämnenas didaktik

Obligatorisk litteratur

Atkins, S.L. (2019). *Att skapa en språkrik matematikundervisning: strategier och aktiviteter som bygger upp begriplig förståelse*. Studentlitteratur. (134s)

Fosnot, C.T. & Dolk, M. (2018). *Unga matematiker i arbete Taluppfattning och de fyra räknesätten*. (Upplaga 1). Studentlitteratur. (296s)

Fosnot, C.T. & Jacob, B. (2019). *Unga matematiker i arbete Algebra*. (Upplaga 1). Studentlitteratur. (208s)

Hodgen, J., & Wiliam, D. (2011). *Mathematics inside the black box: bedömning för lärande i matematikklassrummet*. (Ny utg.). Stockholms Universitets förlag. (41s)

Palmer, A., Unga, J. & Hultman, K. (red.) (2017). *Svindlande matematik: estetik, lek och utforskande i förskolan*. Gleerups. (154s)

Palmér, H., & van Bommel, J. (2016). *Problemlösning som utgångspunkt. Matematikundervisning i förskoleklass*. Liber. (112s)

Skolverket. (2010). *Läroplan för förskolan: Lpfö98 (Rev. uppl.)*. Skolverket

Skolverket. (2017). *Kommentarmaterial till kursplanen i matematik (reviderad 2017)*. Skolverket

Skolverket. (2018). *Kartläggning i förskoleklass – Hitta Matematiken*. Skolverket

Skolverket. (2019). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011: reviderad 2019*. Skolverket

Institutionen för matematikämnets och naturvetenskapsämnenas didaktik



Skolverket. (2019). *Nationellt bedömningsstöd i taluppfattning i årskurs 1–3*. Skolverket.

Solem, I. H., Alseth, B. & Nordberg, G. (2011). *Tal och tanke – matematikundervisning från förskoleklass till årskurs 3*. Studentlitteratur. (391s)

Aktuella artiklar och digitala resurser om 50 sidor. Väljs i samråd med kurslärare.