

# Kurslitteratur

**Kurs:** Specialpedagogik I: Dövhets och hörselnedsättning 7,5 hp  
**Kurskod:** UQ157F  
**Institution:** Specialpedagogiska institutionen  
**Beslut:** Denna litteraturlista är fastställd av institutionsstyrelsen 2021-05-25 och gäller från och med HT21

## Obligatorisk litteratur

- Adams Lyngbäck, L. (2016). *Experiences, networks and uncertainty: parenting a child who uses a cochlear implant* Diss. Stockholms universitet, 2016. Stockholm. (1-81, 305-309 (~~valda delar~~))
- Alftberg, Å., Apeldoorn, E., & Hansson, K. (2016). *Ljud tar plats: funktionshinderperspektiv på ljudmiljöer*. Lunds universitet.
- Ahlberg, A. (2015). *Specialpedagogik i ideologi, teori och praktik: att bygga broar*. (2., [förändrade] uppl.) Liber.
- Arlinger, S. (2013). *Hörsel och hörselskador i arbetslivet: Kunskapssammanställning*. Arbetsmiljöverket.
- Bosteels, S., & Blume, S. (2014). The making and unmaking of deaf children. In *The Human Enhancement Debate and Disability*. Palgrave Macmillan. (s.81-100)
- Brunnberg, E., Lindén-Boström, M., & Persson, C. (2009) *Att höra eller nästan inte höra. Liv & hälsa ung 2005 och 2007 i Örebro län* (valda delar ca 30 s). Samhällsmedicinska enheten, Örebro läns landsting.
- Coniavitis Gellerstedt, L., & Bjarnason, S. (2015). *"Vad var det du inte hörde?": Hörteknik och dess användning i skolan - HODA*. Specialpedagogiska skolmyndigheten.
- Humphries, T., Kushalnagar, P., Mathur, G., Napoli, D. J., Padden, C., Rathmann, C., & Smith, S. (2016). Avoiding linguistic neglect of deaf children. *Social Service Review*, 90(4), 589-619.
- Fredäng, P. (2006). Dövas liv med teckenspråk. *SOU 2006:29; Teckenspråk och teckenspråkiga. Kunskaps- och forskningsöversikt*. (s.73-126).  
<http://www.pinfo.se/teckensprak-och-teckensprakiga-pa-natet.pdf>

## Specialpedagogiska institutionen

Stockholms universitet  
Specialpedagogiska institutionen  
106 91 Stockholm

Besöksadress:  
Frescati Hagväg 10  
[www.specped.su.se](http://www.specped.su.se)

Telefon: 08-16 20 00 (vxl)  
[studentexpedition@specped.su.se](mailto:studentexpedition@specped.su.se)

- Lane, H. L. (2014). *Bakom välviljans mask: Försvagning av dövsamhället*. Bilda.
- Nielsen, K., & Persson Waye, K. (2010). *En kartläggning av ljudmiljön och personalthälsa i Stenungsunds förskoleklasser och årskurserna 1-3*. Arbets- och miljömedicin.
- Olsson, S., Dag, M., & Kullberg, C. (2018). Deaf and hard-of-hearing adolescents' experiences of inclusion and exclusion in mainstream and special schools in Sweden. *European Journal of Special Needs Education*, 33(4), 495-509.
- Pfau, R., Steinbach, M., & Woll, B. (Eds.). (2012). *Sign language: An international handbook* (Vol. 37). Walter de Gruyter. 949-980.
- Svartholm, K. (2010). Tvåspråkighet och måluppfyllelse i ett historiskt perspektiv. *Dövas Tidning, Tidskrift för Sveriges Dövas Riksförbund*, (1/2), 24–25.
- Willoughby, L. (2012). Language maintenance and the deaf child. *Journal of Multilingual and Multicultural Development*, 33(6), 605-618.
- Utöver detta tillkommer aktuella vetenskapliga artiklar och digitala resurser.