

Kurslitteratur

Kurs: Synnedsättning ur olika perspektiv, 7,5hp
Kurskod: UQ530F
Institution: Specialpedagogiska institutionen
Beslut: Denna litteraturlista är fastställd av institutionsstyrelsen 2021-xx-xx och gäller från och med HT21

Obligatorisk litteratur

- Blohmé, J., & Tornqvist, K. (1997). Visual impairment in Swedish children. III. Diagnoses. *Acta Ophthalmologica Scandinavica*, 75, 681–687.
- Blohmé, J., Bengtsson-Stigmar, E., & Tornqvist, K. Visually impaired Swedish children. Longitudinal comparisons 1980 – 1999. (2000). *Acta Ophthalmologica Scandinavica*, 78, 416-420.
- Bäckman, Ö., Fellenius, K. & Inde, K. *Återblickar: mer än 40 år av svensk synhistoria*. Indenova.
- de Verdier, K. (2021). Inkludering och anpassningar för elever med synnedsättning och blindhet. I M. Westling Allodi (Red.), *Specialpedagogik för lärare* (1 uppl., ss. 365 – 387). Natur & Kultur.
- de Verdier, K. (2018). *Children with blindness: Developmental aspects, comorbidity and implications for education and support*. Specialpedagogiska institutionen, Stockholms Universitet. *Doktorsavhandling*. Kappan är obligatorisk litteratur.
- de Verdier, K., Ek, U., Löfgren, S., & Fernell, E. (2018). Children with Blindness – Major Causes, Developmental Outcomes and Implications for Habilitation and Educational Support: a two-decade, Swedish Population-based Study. *Acta Ophthalmologica*, 96, 295-300. <https://doi.org/10.1111/aos.13631>
- Dutton, G & Bax, M. (2010). *Visual impairment in children due to damage to the brain*. Blackwell Publishing. ISBN-13:978-1898683865.
- Ek, U. (2008). *Children with visual disorders*. Psykologiska institutionen, Stockholms Universitet. Modifierad version av kappan till doktorsavhandling.*

Specialpedagogiska institutionen

- Ek, U., Fernell, E., Jacobson, L., & Gillberg, C. (1998). Relation between blindness due to retinopathy of prematurity and autistic spectrum disorders: a population-based study. *Developmental Medicine & Child Neurology*, 40, 297-301.
- Ek, U., Fernell, E., & Jacobson, L. (2005). Cognitive and behavioural characteristics in blind children with bilateral optic nerve hypoplasia. *Acta Paediatrica*, 94, 1421-6.
- Gillberg, C. (2010). The ESSENCE in child psychiatry: Early Symptomatic Syndromes Eliciting Neurodevelopmental Clinical Examinations. *Research in Developmental Disabilities*, 31(6), 1543-1551.
- Lagerkvist, B & Lindgren, C. (2012). *Barn med funktionsnedsättning*. Studentlitteratur AB.
- Molinaro, A., Micheletti, S., Rossi, A., Gitti, F. Galli, J., Lotfi B., & Fazzi, E.M. (2020). Autistic-Like Features in Visually Impaired Children: A Review of Literature and Directions for Future Research. *Brain Sciences*, 10(507).
doi:10.3390/brainsci10080507
- Ygge, J. (2011). *Ögat och synen*. Karolinska Institutet University Press
- *Läggs ut på kursplattformen.

Valbar litteratur

Vetenskapliga artiklar tillkommer inför litteraturseminarium.