

Kurslitteratur

Kurs: Specialpedagogik – Förskolläraryrket, 7,5 hp
Kurskod: UQ001K
Institution: Specialpedagogiska institutionen
Beslut: Fastställd av institutionsstyrelsen vid Specialpedagogiska institutionen 2021-05-26 och gäller från och med HT21.

Obligatorisk litteratur

- Ahlberg, A. (2017). *Specialpedagogik i ideologi, teori och praktik: att bygga broar*. (2. uppl.). Liber.
- Eriksson, I. & Wolff, L. (2019). *Neuropsykiatriska funktionsnedsättningar – perception, kognition, samspel och känslor*. Specialpedagogiska skolmyndigheten. Finns digitalt. (21 s.)
- Kinge, E. (2016). *Utmanande beteende i förskolan*. Lund: Studentlitteratur.
- Lundqvist, J. (2018). *Tidiga insatser och barns utbildningsvägar: inkludering och specialpedagogik*. (Första utgåvan). Natur & Kultur.
- Lundström, E. (2019). *Att förstå föräldrar – till barn med funktionsnedsättning*. Studentlitteratur.
- Sandberg, A. (Red.). (2014). *Med sikte på förskolan - barn i behov av stöd*. (2. uppl.). Studentlitteratur.
- Westling Allodi, M. (2010). The meaning of social climate of learning environments: Some reasons why we do not care enough about it. *Learning Environments Research* 13, 89 – 104.
- von Wright, M. (2002). Det relationella perspektivets utmaning. En personlig betraktelse. I Skolverket *Att arbeta med särskilt stöd. Några perspektiv* (ss. 9-20). Liber.

Specialpedagogiska institutionen



Ytterhus, B. (2003). *Barns sociala samvaro - inklusion och exklusion i förskolan*.
Studentlitteratur.

Valbar litteratur

Valbar litteratur väljs i samråd med kursansvarig lärare.