

Kurslitteratur

Kurs: Specialpedagogik för yrkeslärare inom VAL-projektet, 7,5 hp
Kurskod: UQ004V
Institution: Specialpedagogiska institutionen
Beslut: Fastställd av institutionsstyrelsen vid Specialpedagogiska institutionen 2020-04-21 och gäller från och med HT20.

Obligatorisk litteratur

- Ahlberg, A. (2015). *Specialpedagogik i ideologi, teori och praktik: att bygga broar*. (2. uppl.) Stockholm: Liber.
- Boo, S., Forslund Frykedal, K & Thorsten, A. (2017). *Att anpassa undervisning till individ och grupp i klassrummet*, Stockholm: Natur och Kultur.
- Johansson, M. (2010). Stöd på (o)lika villkor. En analys av särskilt stöd på tre olika gymnasieprogram. I K. Göransson, U. Janson & C. Nilholm (Red.). *Vetenskaplig artikelsamling om specialpedagogik*. FoU nr 1/2011. Specialpedagogiska skolmyndigheten. [Elektronisk version]
- Lilja Waltå, K. (2014). Bilden av henne, honom och de andra: Om föreställningar i läromedel i svenska för yrkesprogram. I Andersson, P. m.fl. (Red.), *Mångfaldens möjligheter: Litteratur- och språkdidaktik i Norden*, Göteborg: Nationella nätverket för svenska med didaktisk inriktning (SMDI), S. 33-53. Finns att ladda ned från Linköpings universitet: <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:liu:diva-141971>
- Möllås, G. (2009). *"Detta ideliga mötande": en studie av hur kommunikation och samspel konstituerar gymnasieelevers skolpraktik*. Jönköping: Högskolan för lärande och kommunikation. Doktorsavhandling. (kap 2, kap 5, kap 9).

Specialpedagogiska institutionen

- Nilholm, C. (2005). Specialpedagogik: Vilka är de grundläggande perspektiven?. *Pedagogisk forskning i Sverige*, 10 (2), S.124-138. Finns att ladda ned från Jönköpings universitet: <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:hj:diva-1852>
- Skaalvik, E.M. & Skaalvik, S. (2016). *Motivation och lärande*. (Andra, rev. utgåvan, första tryckningen). Stockholm: Natur & Kultur.
- Skidmore, D. (2012). The polyphonic classroom: Are we all special educators? I T. Barow & D. Östlund (Red.). *Bildning för alla!: en pedagogisk utmaning*. Kristianstad: Kristianstad University Press. Maidenhead: Open University Press. [Elektronisk version]
- Tideman, M. (2012). Unga vuxna med lindriga intellektuella funktionshinder. Om kategoriseringens konsekvenser och kampen för inflytande. I T. Barow & D. Östlund, D. (Red.). *Bildning för alla!: en pedagogisk utmaning*. Kristianstad: Kristianstad University Press. [Elektronisk version]
- von Wright, M. (2001). Det relationella perspektivets utmaning. En personlig betraktelse. I Skolverket. *Att arbeta med särskilt stöd. Några perspektiv*. Stockholm: Liber. [Elektronisk version]
- Dessutom läses en skönlitterär bok med relevans för det specialpedagogiska området.