

# Kurslitteratur

**Kurs:** Fördjupning i Specialpedagogik – Förskolläraryrket, 7,5 hp  
**Kurskod:** UQ01KF  
**Institution:** Specialpedagogiska institutionen  
**Beslut:** Denna litteraturlista är fastställd av prefekten, på delegation av institutionsstyrelsen 2020-06-29 och gäller fr.o.m. HT20

## Obligatorisk litteratur

- Conn, C. (2018). *Lek och vänskap. Inkluderande pedagogik för barn med autism.* Lund: Studentlitteratur. (144 s.)
- Edfelt, D. Jahn, C., Reuterswärd, M. & Sjölund, A. (2019). *Tydliggörande pedagogik i förskolan.* Stockholm: Nature & Kultur.
- Gillberg, C. (2018). *Essence – om adhd, autism och andra utvecklingsavvikelser.* Stockholm: Natur & Kultur. (167 s.)
- Kinge, E. (2018) *Barnsamtal : den framgångsrika samvaron och samtalets betydelse för barn med samspelssvårigheter.* Lund: Studentlitteratur. (220 s.)
- Lillvis, A. & Wilder, J. (2017) *Barns övergångar: förskola, förskoleklass, fritidshem, grundsärskola och grundskola.* Lund: Studentlitteratur. (188 s.)
- Reichow, B., Boyd, B. A., Barton, E. E., & Odom, S. L. (Eds.). (2016). *Handbook of early childhood special education.* Cham, Switzerland: Springer.(valda delar) (elektronisk resurs)
- Sandall, S.R., & Schwartz, I.S. (2019). *Building Blocks for Teaching Preschoolers with Special Needs.* Baltimore: Brookes Publishing Co. (240 s)
- Soukakou, E. P. (2016). *The inclusive classroom profile.* Baltimore: Brookes Publishing Co. (72 s.)

## Specialpedagogiska institutionen