



Kurslitteratur

Kurs: Vetenskapsteori och forskningsmetod samt ämnesfördjupning, 15 hp
Kurskod: UQ3SPL
Institution: Specialpedagogiska institutionen
Beslut: Denna litteraturlista är fastställd av institutionsstyrelsen 2020-04-21 och gäller från och med HT20

Obligatorisk litteratur

Delkurs 1: Vetenskapsteori och metod inom specialpedagogik II

Braun, V. & Clarke, V. (2013). *Successful qualitative research: a practical guide for beginners*. (1. ed.) Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.

Eliasson, A. (2010). *Kvantitativ metod från början*. Lund: Studentlitteratur.

Elo, S. & Kyngäs, H. (2008). The qualitative content analysis process. *Journal of Advanced Nursing*, 62(1), 107-115.

Kvale, S., & Brinkmann, S. (2014). *Den kvalitativa forskningsintervjun*. Lund: Studentlitteratur.

Mayring, P. (2014). *Qualitative content analysis: theoretical foundation, basic procedures and software solution*. Klagenfurt University.

<https://www.ssoar.info/ssoar/handle/document/39517>

Persson, A. (2016). (Red.). *Frågor och svar – om frågekonstruktion i enkät- och intervjuundersökningar*. Stockholm: Statistiska Centralbyrån.

<https://www.scb.se/hitta-statistik/statistik-efter-amne/ovrigt/ovrigt/ovriga-publikationer-efter-statistik/pong/publikationer/fragor-och-svar--om-fragekonstruktion-i-enkat--och-intervjuundersokningar/>

VR (2017). *God forskningssed*. <https://publikationer.vr.se/produkt/god-forskningssed/>

Dessutom tillkommer vetenskapliga artiklar.

Specialpedagogiska institutionen

Delkurs 2: Teori och praktik i specialpedagogisk fördjupning

Bishop, D. (2010). What's in a name? (blogpost).

<http://deevybee.blogspot.se/2010/12/whats-in-name.html>

Eriksson Barajas, K., Forsberg, C., & Wengström, Y. (2013). *Systematiska litteraturstudier i Utbildningsvetenskap*. Stockholm: Natur & Kultur.

Farrell, M. (2017). *Educating special students. An introduction to provision for learners with disabilities and disorders*. London: Routledge

Fem peer review-granskade artiklar inom vald specialisering tillkommer och väljs i samråd med ansvarig lärare.

Texter kring akademiskt skrivande tillhandahålls digitalt vid kursstart.